



Hello, everyone! This is the fifth publication from the GLOCOM Faculty-Student Council. We hope you will enjoy reading the newsletter and become more familiar with GLOCOM!

IN THIS ISSUE

- Special Interview
- Intercultural Experiences
- The GLOCOM Awards
- Messages from Senior Students
- The GLOCOM Faculty-Student Council

Special Interview Professor Molden

Name: Danny T. MOLDEN
Country: USA
Major: Rhetoric



なぜ修辞学を専攻されましたか？

すべてのきっかけは私がとても恥ずかしがり屋の少年だったということです。私は高校時代にパブリックスピーキングの授業がありました。その授業内で、全生徒が人前でスピーチをするかディベートをするかを選ぶ必要があったのです。最初に述べたように、私は恥ずかしがり屋だったため、多くの人の前で話す必要がない、ディベートを選びました。しかし、授業を繰り返すうちに私はディベートが好きになりました。高校卒業後は大学に進学し、最初に建築工学を学びました。在学中に専攻を変更し、法学、政治学、そして最後にコミュニケーション学を学びました。その当時は、修辞学については学びませんでした。しかし、大学院に進学してから修辞学について真剣に考え始めました。修辞学の中で、主にこの学問が人にどのように機能するかということに興味関心を持ちました。コミュニケーションが得意な人とそうでない人がいるのはなぜか。どのように人は良い話し手になるのか。そのようなことを学びたかったのです。紆余曲折ありましたが、こうした経緯から修辞学を専攻することになったのです。

地球市民になるには何が必要だと思われませんか？

私たちが地球市民になるためには、好奇心と謙虚さを持つことが必要です。好奇心とは人々がどのように行動し、コミュニケーションをとり合い、どんな考えを持って、どのように生きているかに興味を持つことです。また、謙虚さとは、相手を尊重することです。例えば、外国人の私が日本人のやり方が異なることに気づいたとき、彼らにとってはそれが正しいのだと認識する必要があります。「私のやり方が正しいのだから、彼ら日本人のやり方は間違っている」と言い切ってはいけません。私は謙虚な気持ちを持ち、「私には私のやり方があり、同様に彼らには彼らなりのやり方があるのだ」と考えるべきなのです。私たちは世界について好奇心を抱き、謙虚な気持ちで向き合えることができるようになったら、自然と地球市民になることができるでしょう。皆さん、好奇心あふれ謙虚な気持ちで向き合える人間になりましょう。

Why did you choose rhetoric as your research field?

It all started because I was a very shy boy. In my school, public speaking was a required class. All students had to take either public speaking or debate. I chose debate over public speaking since I would not have to speak in front of many people. As I said, I was a shy boy. However, over my years in high school, I became a fan of debate. After school, I went to university, where I first studied architectural engineering. Later I changed my major and studied law, then political science, and, finally, communication. I did not decide at first about rhetoric. Only after I went to graduate school, I started to think about rhetoric seriously. I was mostly interested in the idea of how it works. Why are some people good at communication, and some are not? Why does a person become a good speaker? I wanted to know about that. It is a long story, but that is how I ended up majoring in rhetoric.

What do you think is necessary to become a global citizen?

I think we need to have curiosity and humility to be global citizens. Curiosity means we have to be interested in how other people do things, how they communicate, how they think, and how they live. And by humility, I mean you have to be humble. For example, when as a foreigner I see the Japanese doing something differently, I have to understand that this is the Japanese way of doing things. I cannot think, "My way is the right way; their way is the wrong way." I have to be humble and say, "This is my way, and that is their way to do things." If we can do those two things, if we are curious about the world, and if we are humble, it is easier for us to become global citizens. So, let's be curious and humble.

Translated by Rio Takagi and Nao Mikami



Intercultural Experiences



今回は GLOCOM の日本人教員に以下の質問に答えていただきました。

Q. 海外でカルチャーショックを受けたことはありましたか？

This time we asked GLOCOM's Japanese professors the following question:

Q. Have you ever experienced culture shock when you were abroad?

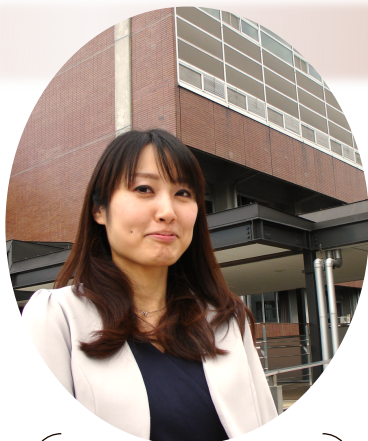
Professor Fukumoto and the United States

ええ、ありました。交換留学で初めてアメリカに行ったとき、寮の同室だった学生の自己紹介を聞いたときです。彼女がある寮のイベントで「私は信頼できる人物で、優しく、寛容です」と、かなり前向きに自己紹介をしました。しかし、入寮後 10 日間見た限りでは、それほどパーフェクトな人ではなかったのです。彼女の個人的な性格もあるかもしれませんが、非常に高いレベルで自分の良いところを表現していくという行動に、驚きとともにショックを受けました。もちろん、今はそれぞれの文化に即した典型的または理想的な自己紹介の方法があることは分かっています。

Yes, definitely. It happened when I first went to the United States as an exchange student and heard my roommate's self-introduction. At one of the dorm events, she introduced herself very positively, saying, "I am reliable, warm-hearted, and generous." But as far as I knew after living with her for ten days, she wasn't that type of person. It could be her personality, but I was shocked that she had presented herself as a much better person than I perceived she was. Now I know each culture has a popular or ideal style of self-introduction.



Name: Akiko FUKUMOTO
Major: Intercultural Communication



Name: Chisato YAMADA
Major: Women's History in Modern Britain

Professor Yamada and the United Kingdom

イギリスに留学していたとき、一番印象的だったのは、男性がベビーカーを押している姿をよく見かけたことです。日本では女性が行うことの多い買い物や育児等を、イギリスでは男性も行うのが普通でした。性別に関係なく、できる人ができることをやるという姿勢がとても素敵だと感じました。この経験を通して自分が日本の価値観にとらわれていたと気づきました。また、お店や電車等で初対面の人と気軽に話すことができる機会が多いところも日本とは大きく違います。これらは良い意味でカルチャーショックだったと思います。

When I was studying abroad in the UK, the most impressive thing I saw was men pushing baby carriages. It was common for men to do the things women often do in Japan, such as grocery shopping and childcare. I thought it was great that people do what they can do regardless of their gender. This experience made me realize that I was strongly influenced by Japanese values. Also, the UK is very different from Japan in that at shops and on the train, you have many opportunities to easily talk with people you met for the first time. I think this is my culture shock experience, but in a good way, of course.

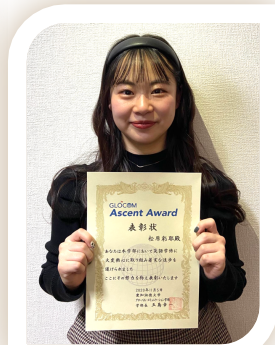
Translated by Nanako Suzuki and Yuu Kageyama

The GLOCOM Awards

GLOCOM Ascent Award GLOCOM 900 Club



Kentarō Asao



Saya Matsubara

グローバル・コミュニケーション学部では、原則として 1 年に 2 回 TOEIC スコア優秀者を表彰します。「GLOCOM 900 Club」は、TOEIC テストで 900 点以上のスコアを取得した学生を表彰するものです。「GLOCOM Ascent Award」とは、TOEIC テストのスコアアップが著しかった学生に贈られるものです。GLOCOM Ascent Award の受賞者の皆さん、おめでとうございます！

Twice a year the Faculty of Global Communication awards students with outstanding TOEIC scores. The GLOCOM 900 Club is the award for students who got more than 900 on the TOEIC test. The GLOCOM Ascent Award is the award for students who have significantly improved their TOEIC scores. Congratulations to the recipients of the GLOCOM Ascent Award!

Messages from Senior Students

3月に卒業を迎える4年生からいただいたGLOCOMについてのコメントや在学生へのメッセージを紹介するコーナーです。

This section presents comments about GLOCOM and messages from our fourth-year students who will graduate this March.

GLOCOMのおかげで身に付けたかった英語のスキルアップができました。留学先では、外国の友人を作ることができ、さらに英語という言語を使えるようになったと実感できました。ここまで頑張ってきた明るい仲間たちのおかげです。授業中も楽しく過ごせたので、英語の向上も図れたのだと感じています。GLOCOMのみなさんにも、楽しい4年間を過ごしてほしいと思います！

Thanks to GLOCOM, I improved my English, which is something I wanted to do. During my study abroad, I made foreign friends and realized that I started to speak the English language more. I could put so much effort into my studies until now thanks to my wonderful fellow students with whom I have spent all this time. I feel that I was able to improve my English because I had a good time during our classes. I would like you, our GLOCOM students, to have a wonderful four-year experience!



Aki Ishikawa



Hazuki Iida

GLOCOMで良かったことは、少人数クラス制のおかげでみなと距離が近く、支え合いながら、ときには衝突し切磋琢磨し合える、高校のような賑やかさがあったことです。1年生のときは授業についていけず、入る学部を間違えたと思っていましたが、みなさんの優しさに触れ、価値観や個性を知り、成長を実感できる楽しい4年間になりました。起こることすべてに意味があり、無駄なことはありません。あなたも学生生活を振り返ったとき、きっと素敵な時間だったと思えるでしょう。

For me, GLOCOM is the place where you can broaden your values. Learning in classes about LGBT and meeting people while studying abroad made me realize the wonderfulness of "diversity" once again. Since then, I think I have become fonder of myself and more tolerant of others. Improving your English skills is not everything! I want our GLOCOM students to absorb the knowledge they can gain only at GLOCOM and expand their values.

GLOCOMは私にとって「価値観が広がる場所」です。授業でのLGBTに関する学びや、留学先での人との出会いから「多様性」の素晴らしさを改めて実感しました。それからは、自分自身を好きになれたり、周りにもより寛容になれたりしたと思います。英語力アップがすべてではありません！GLOCOMのみなさんにはGLOCOMならではの学びをたくさん吸収し、自分の価値観を広げてほしいと思います。

The good thing about GLOCOM is that thanks to the small-class system, there was an energy just like in high school where you can get close, sometimes you might collide, but you work hard together supporting each other. When I was in the first grade, I couldn't keep up with the class; I thought I chose the wrong faculty. But these four years became an incredible experience because I could feel everyone's kindness, learn about their values and personalities, and see their growth. Everything that happens is meaningful. Nothing is in vain. I am sure you will also think that it was a wonderful time when you look back at your university life.



Maika Tsuchiya

Translated by Miho Fujihashi
and Karin Sakakibara

The GLOCOM Faculty-Student Council

グローバル・コミュニケーション学会運営委員会は現時点で67人のメンバーから構成されており、相談会チーム・ニュースレターチーム・イベント企画チームに分かれています。それぞれのチームはさまざまな活動の企画・運営を行っています。

The GLOCOM Faculty-Student Council's Steering Committee comprises 67 members and is divided into the Consultation Team, the Newsletter Team, and the Event Planning Team, which organize and manage various activities.

GLOCOM 就職活動相談会

就職活動相談会では、さまざまな業界に内定した GLOCOM の 4 年生の学生から就職活動の体験談を聞くことができます。貴重な機会なので、みなさん、ぜひ参加してください。

GLOCOM 相談会

前期と後期に実施している GLOCOM 相談会では、大学生活についての疑問や悩みを 3・4 年生の学生に相談することができます。3・4 年生の学生と話すことができる良い機会でもあります。ぜひ、みなさん、気軽に相談会チームメンバーと相談してください。

GLOCOM ニュースレター

ニュースレターチームは一昨年からニュースレターを発行しています。主に GLOCOM の先生や学生、GLOCOM のイベントについて紹介します。ぜひ、読んでください。

GLOCOM イベント

イベント企画チームは楽しいイベントの企画を行っています。今年度はコロナ禍で大学に行けない日々が続いていたため、映画を見ながらチャットができる GLOCOMovie Night を開催してきました。みなさん、ぜひ GLOCOM のイベントに参加して一緒に楽しい時間を過ごしましょう。

GLOCOM Job Hunting Consultation Meetings

During the job-hunting consultation meetings, you can hear about job hunting experiences from fourth-year GLOCOM students who received job offers from various industries. This is a valuable opportunity. You must join these meetings!

GLOCOM Consultation Meetings

During the GLOCOM consultation meetings held in the first semester and the second semester, you can ask questions and discuss your concerns about college life with the third and fourth-year students. It is an excellent opportunity to talk to the third and fourth-year students. Feel free to consult the members of the Consultation Team!

GLOCOM Newsletter

The Newsletter Team has been publishing newsletters for two years. We mainly introduce the GLOCOM professors, students, and the GLOCOM events. You must read it!

GLOCOM Events

The Event Planning Team organizes fun events. This year, we could not go to campus because of the coronavirus, so we held GLOCOMovie Nights, where we could chat while watching movies. Everyone should join our events and have a good time together.



Miho Fujihashi

私は学生生活でこれだけは頑張れたと自信を持って言えるものを作ったので、GLOCOM 学会運営委員会に入ることを決めました。GLOCOM 学会運営委員会のメンバーとして、他学年との交流ができるので、学年を超えた繋がりを持てます。

I decided to join the GLOCOM Faculty-Student Council's Steering Committee because I wanted to do something that would enable me to say one day that I did my best during my student years. As a member of the GLOCOM Faculty-Student Council's Steering Committee, you can make connections beyond grades since you can communicate with students in other grades.

I joined the GLOCOM Faculty-Student Council's Steering Committee because I thought that I would be able to learn more about GLOCOM. As a member of the GLOCOM Faculty-Student Council's Steering Committee, you have opportunities to interact with the GLOCOM professors and students in other grades. You can also gain valuable experiences, such as doing interviews and writing articles in English.

Nao Mikami

私はより GLOCOM について知ることができると考えたため、この GLOCOM 学会運営委員会に入りました。GLOCOM 学会運営委員会のメンバーとして、GLOCOM の先生や他学年の学生と関わる機会を持つことができただけでなく、英語でインタビューをしたり、記事を書いたりといった貴重な経験もできます。



Translated by Mari Kuwata and Mai Takagi

Contact us

Did you enjoy reading the GLOCOM Newsletter? We would like to get your feedback to make the newsletter better. Feel free to contact us and give some comments and requests:
naowata@asu.aasa.ac.jp; saidakp@asu.aasa.ac.jp



Newsletter Team Members

3rd-year students: Miho Fujihashi (Chief Editor), Mari Kuwata, Karin Sakakibara, Nanako Suzuki

2nd-year students: Yuu Kageyama, Mai Takagi, Rio Takagi

1st-year student: Nao Mikami

Thank you for reading. Don't miss out on the next issue!