



愛知淑徳大学

2021年度

# 卒業時アンケート 調査結果

## 調査目的

- 大学および各学部の自己点検・評価活動の一環として、卒業時の学生の率直な意見に基づき教育活動および学生支援体制の検証を行う

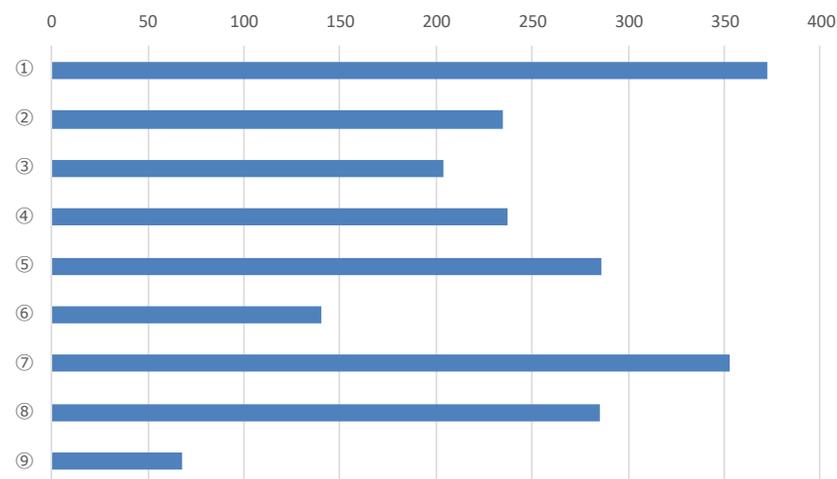
## 調査設計

- 愛知淑徳大学 2021年度4年生
- 調査手法：アンケート用紙記入式（選択式・自由記述）
- 調査主体：愛知淑徳大学 FD及び自己点検・評価委員会
- 調査期間：2021年12月1日～2022年1月31日
- サンプル数：2180件
- 回収率：87.4%
- 備考：無記名にて実施

# 質問 1

## 学科・専修

		回答者数	対象者数	回答率
①	文学部	372	390	95%
②	人間情報学部	235	264	89%
③	心理学部	204	216	94%
④	創造表現学部	237	386	61%
⑤	健康医療科学部	286	315	91%
⑥	福祉貢献学部	140	150	93%
⑦	交流文化学部	353	367	96%
⑧	ビジネス学部	285	325	88%
⑨	グローバル・コミュニケーション学部	68	80	85%
合計		2180	2493	87%

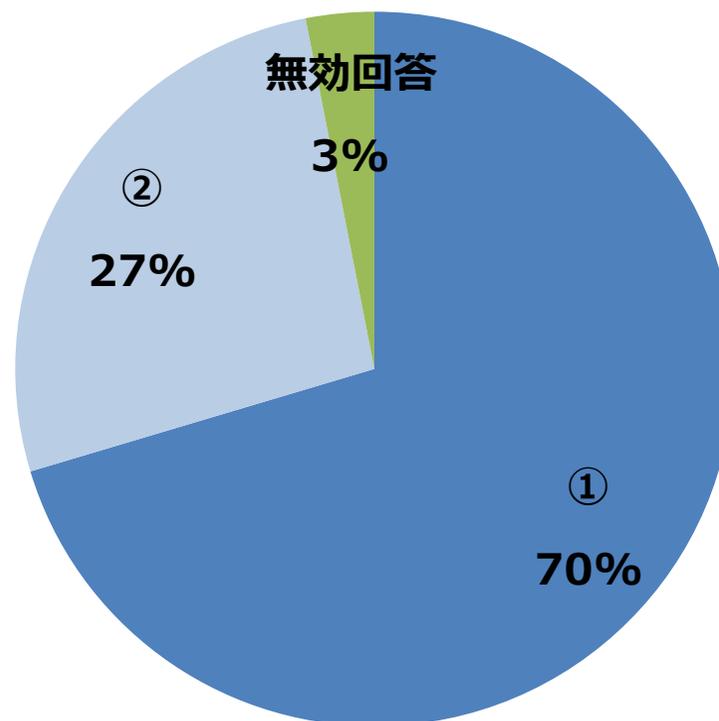


※質問 2. 入試形態 (省略)

### 質問 3

大学生活において、大学の理念「違いを共に生きる」の意味・意義を自ら考え、実感する機会がありましたか。

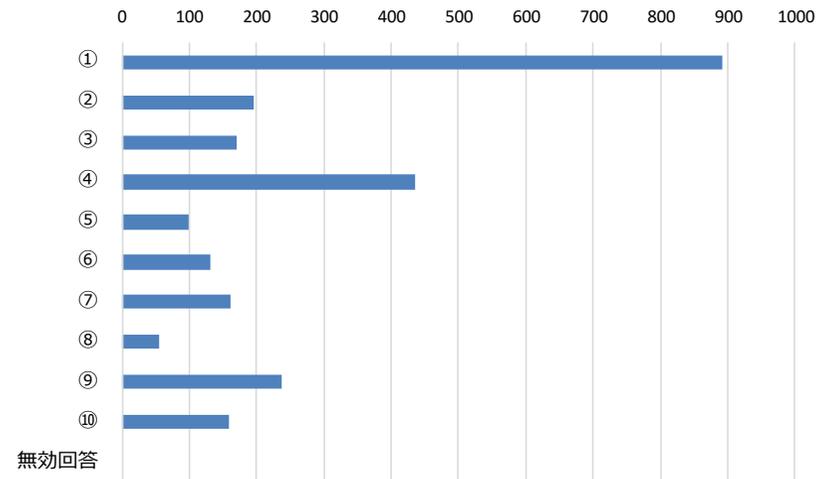
	度数	%
① 実感する機会があった	1534	70%
② 実感する機会は無かった	579	27%
無効回答	67	3%
合計	2180	100%



## 質問 4

質問 3 で「① 実感する機会があった」と答えた人におたずねします。  
実感する機会をあなたに与えたのは次のうちどれですか。（複数選択可）

	度数	%
① 基幹科目「違いを共に生きる・ライフデザイン」	892	35%
② 言語活用科目	195	8%
③ ①、②以外の全学共通履修科目	170	7%
④ 学部・学科・専攻の専門教育科目	436	17%
⑤ コミュニティ・コラボレーションセンター等でのボランティア活動	99	4%
⑥ ジェンダー・女性学研究所	132	5%
⑦ 国際交流（活動）	160	6%
⑧ 地域との交流	55	2%
⑨ サークル活動	238	9%
⑩ その他	158	6%
無効回答	0	0%
合計	2535	100%

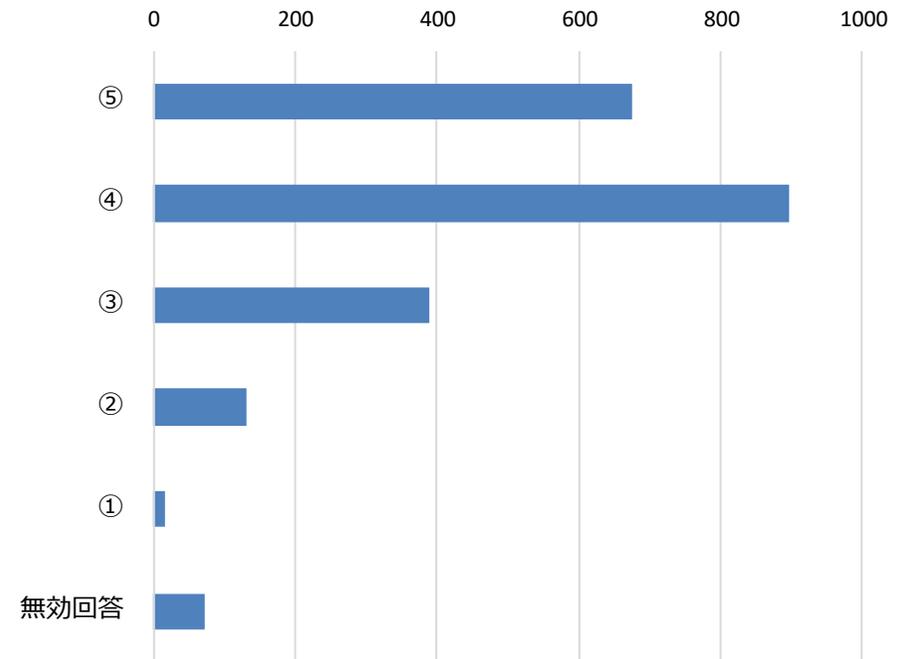


※質問 5. 学部ごとの質問（省略）

**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。  
それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(1) 人と話し合う際に、相手の考えを理解したり、自分の考えをしっかりと伝えたりすること  
(コミュニケーションスキル)**

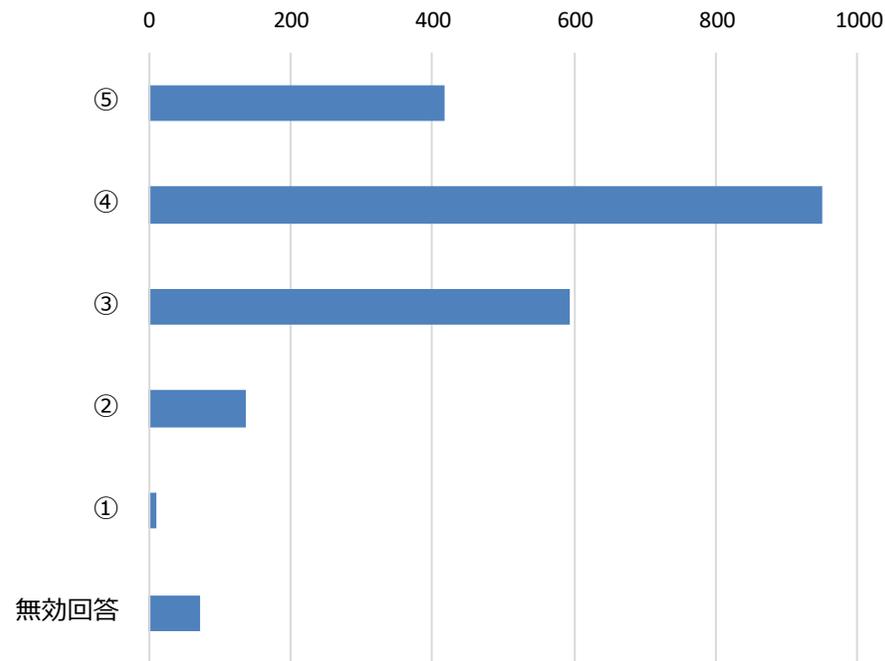
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	676	31%
④ 入学時よりできるようになった	897	41%
③ 入学時より少しはできるようになった	388	18%
② 入学時と比べて変化していない	132	6%
① 入学時よりできなくなった	15	1%
無効回答	72	3%
合計	2180	100%
平均値	3.99	
標準偏差	0.91	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(2) 文章で自分の意見をわかりやすく伝えること  
(文章表現力)**

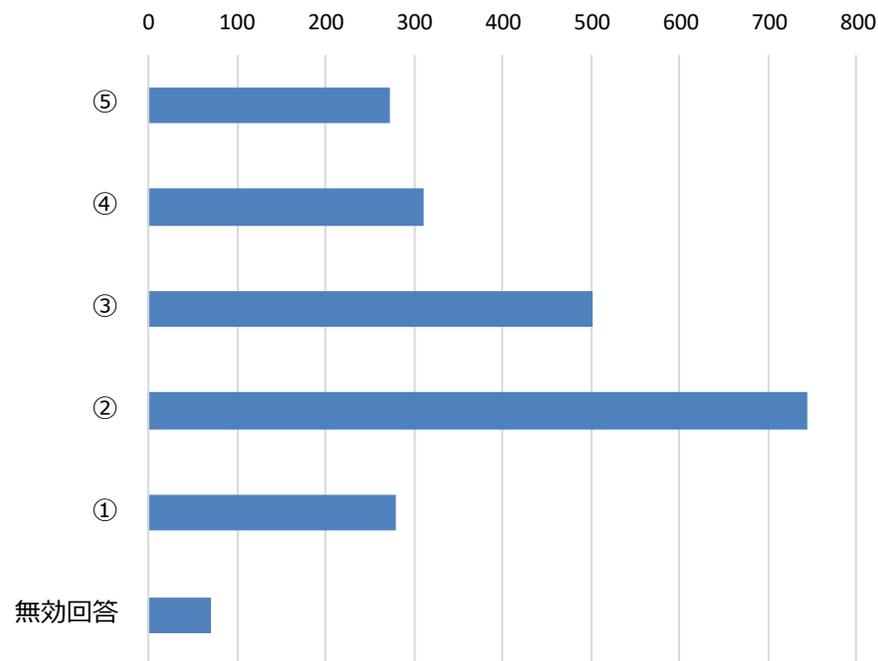
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	417	19%
④ 入学時よりできるようになった	949	44%
③ 入学時より少しはできるようになった	593	27%
② 入学時と比べて変化していない	137	6%
① 入学時よりできなくなった	11	1%
無効回答	73	3%
合計	2180	100%
平均値	3.77	
標準偏差	0.86	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。  
それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(3) 英語やその他の外国語を使って、会話や読み書きをすること  
(外国語活用能力)**

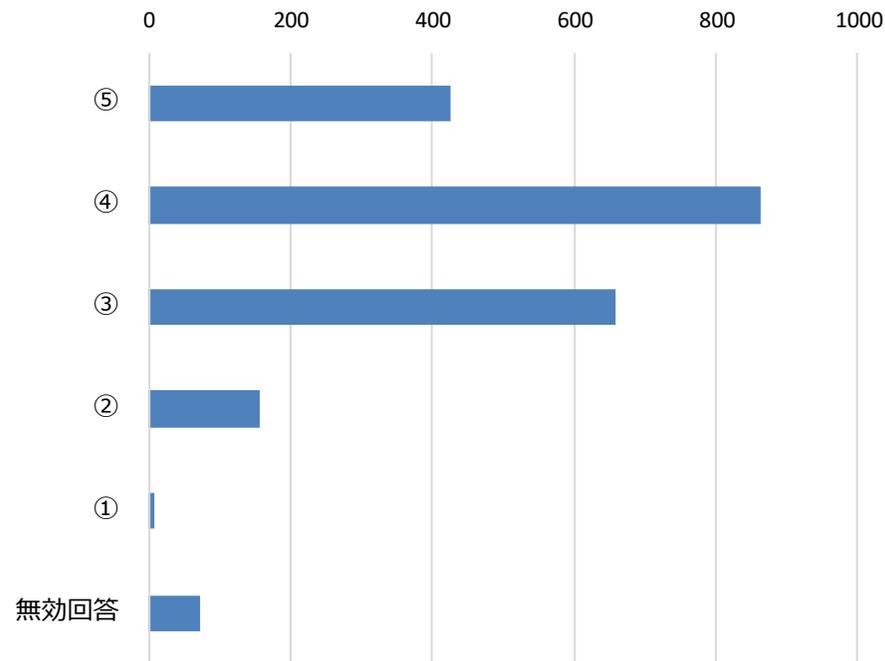
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	272	12%
④ 入学時よりできるようになった	310	14%
③ 入学時より少しはできるようになった	502	23%
② 入学時と比べて変化していない	745	34%
① 入学時よりできなくなった	280	13%
無効回答	71	3%
合計	2180	100%
平均値	2.79	
標準偏差	1.23	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。  
それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(4) 聴衆にわかりやすいように、資料や発表方法を工夫してプレゼンテーションを行うこと  
(プレゼンテーション力)**

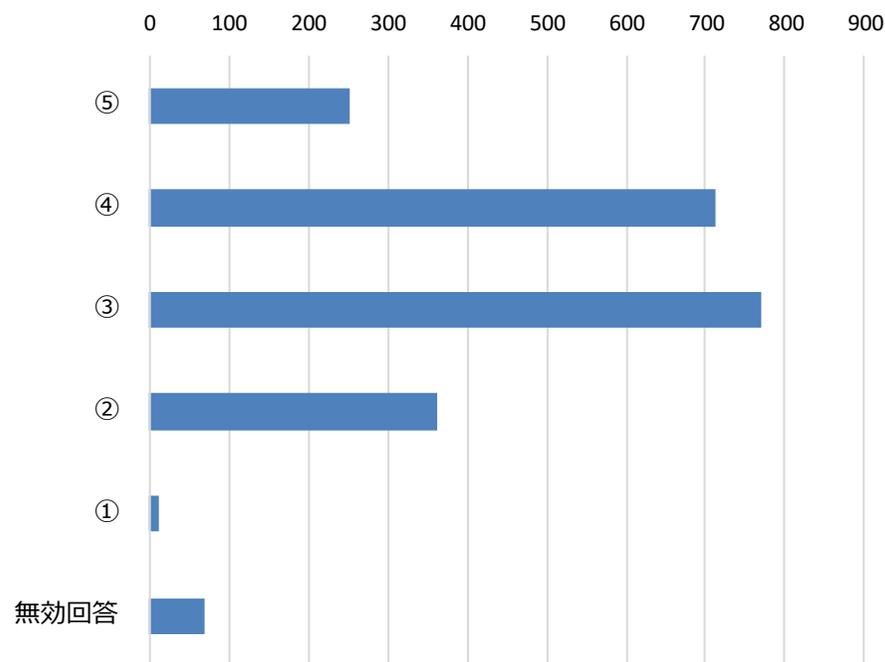
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	424	19%
④ 入学時よりできるようになった	864	40%
③ 入学時より少しはできるようになった	659	30%
② 入学時と比べて変化していない	156	7%
① 入学時よりできなくなった	6	0%
無効回答	71	3%
合計	2180	100%
平均値	3.73	
標準偏差	0.87	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(5) 数値や統計を利用して、自然や社会的なことがらを分析したり、理解したりすること  
(数量的スキル)**

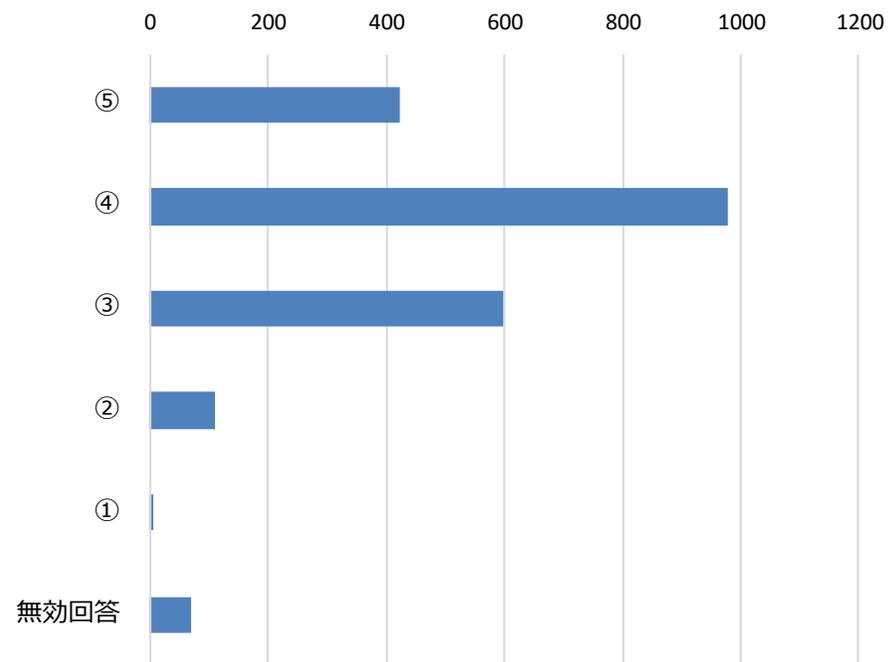
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	253	12%
④ 入学時よりできるようになった	713	33%
③ 入学時より少しはできるようになった	771	35%
② 入学時と比べて変化していない	362	17%
① 入学時よりできなくなった	12	1%
無効回答	69	3%
合計	2180	100%
平均値	3.39	
標準偏差	0.93	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(6) 様々な情報を適切に収集した上で、効果的に活用すること  
(情報リテラシー)**

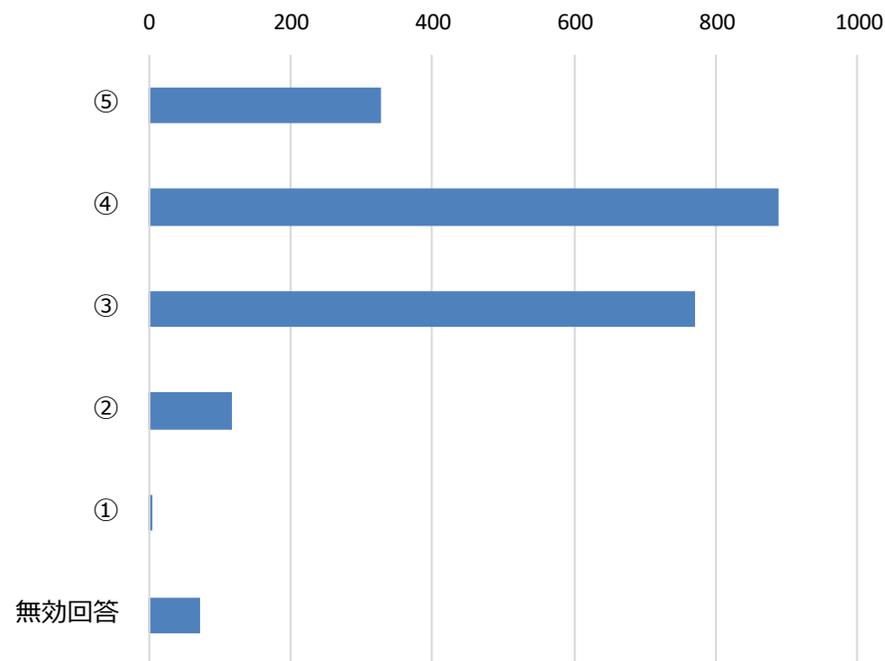
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	424	19%
④ 入学時よりできるようになった	978	45%
③ 入学時より少しはできるようになった	597	27%
② 入学時と比べて変化していない	109	5%
① 入学時よりできなくなった	4	0%
無効回答	68	3%
合計	2180	100%
平均値	3.81	
標準偏差	0.82	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(7) 情報や知識を様々な観点から検討し、それを論理的に分析したり説明したりすること  
(論理的思考力)**

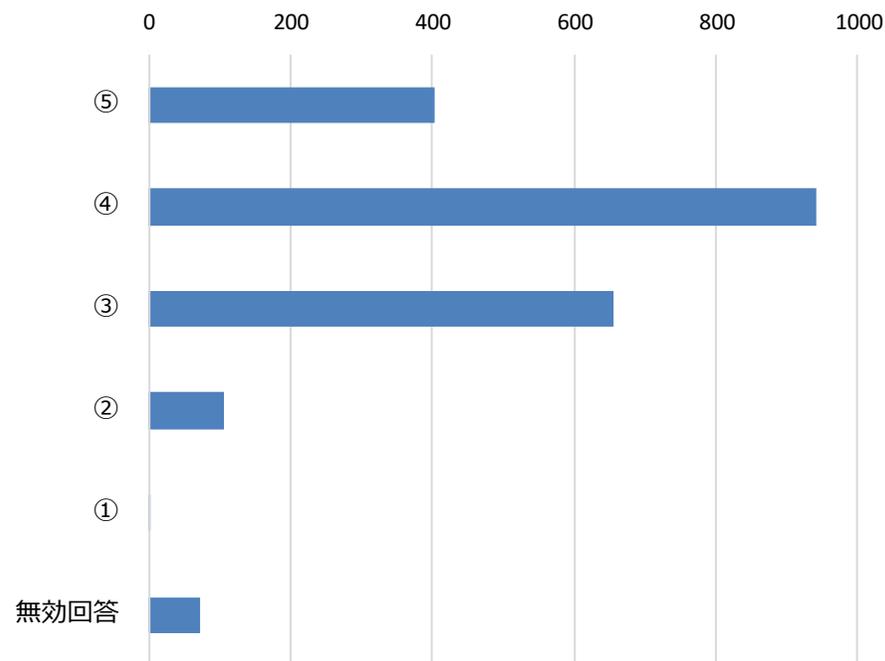
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	327	15%
④ 入学時よりできるようになった	889	41%
③ 入学時より少しはできるようになった	770	35%
② 入学時と比べて変化していない	117	5%
① 入学時よりできなくなった	5	0%
無効回答	72	3%
合計	2180	100%
平均値	3.67	
標準偏差	0.81	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(8) 問題を自ら発見し、それを解決するために、必要な情報を集めたり分析したりすること  
(問題解決力)**

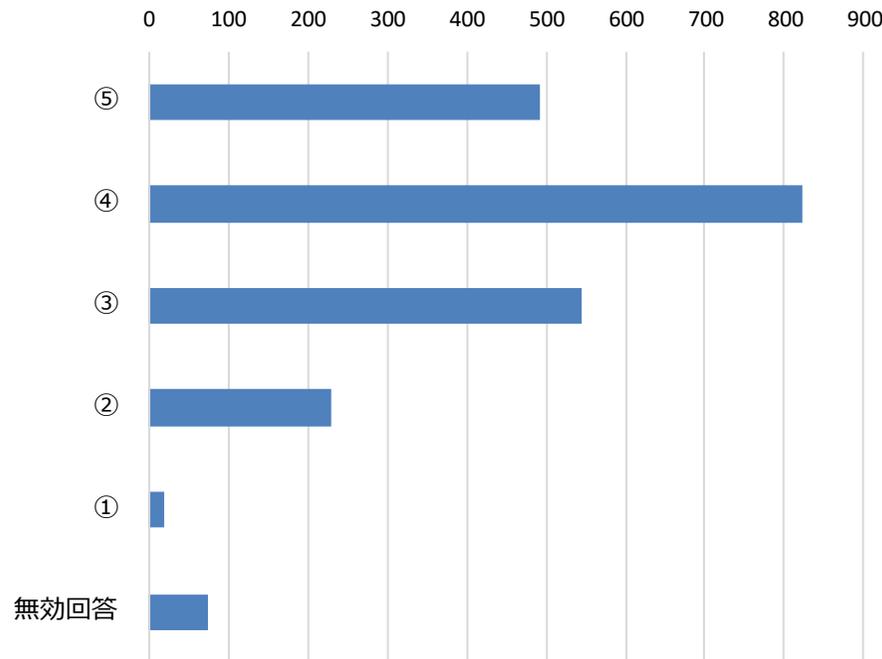
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	404	19%
④ 入学時よりできるようになった	942	43%
③ 入学時より少しはできるようになった	654	30%
② 入学時と比べて変化していない	105	5%
① 入学時よりできなくなった	2	0%
無効回答	73	3%
合計	2180	100%
平均値	3.78	
標準偏差	0.81	



**質問 6** 以下の9項目の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。それぞれについて、⑤～①から1つずつ選んで○をつけてください。

**(9) 他の人に協力してくれるように働きかけたり、目標の実現のために共に助け合ったりすること (チームワーク、リーダーシップ)**

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	493	23%
④ 入学時よりできるようになった	822	38%
③ 入学時より少しはできるようになった	544	25%
② 入学時と比べて変化していない	230	11%
① 入学時よりできなくなった	18	1%
無効回答	73	3%
合計	2180	100%
平均値	3.73	
標準偏差	0.97	



※質問 7. 学部ごとの質問 (省略)

# 質問 8

あなたは1週間のうち何時間ぐらい授業時間外に学習をしましたか。

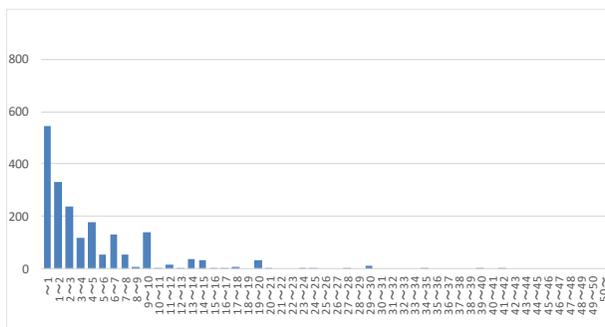
1年次から4年次の学年ごとに思い返し、1週間の平均的な時間を数字で記入してください。

※なお、授業時間外学習には、授業の予習・復習、授業課題への取り組みなども含みます。

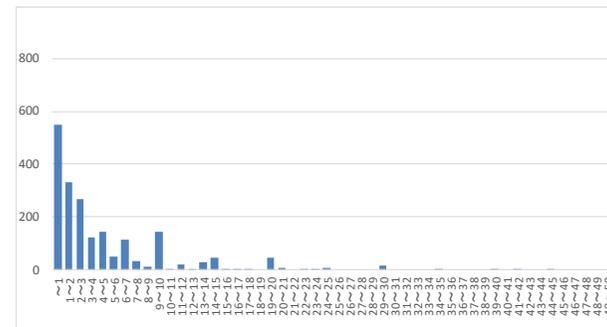
また、遠隔授業の場合、90分は授業と見なしますのでそれ以外の時間を授業時間外学習としてください。

	1年次	2年次	3年次	4年次
平均値	4.65	4.87	5.05	6.11
標準偏差	5.11	5.61	7.51	9.25

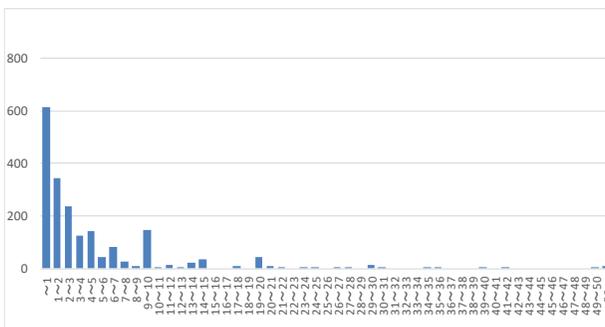
1年次



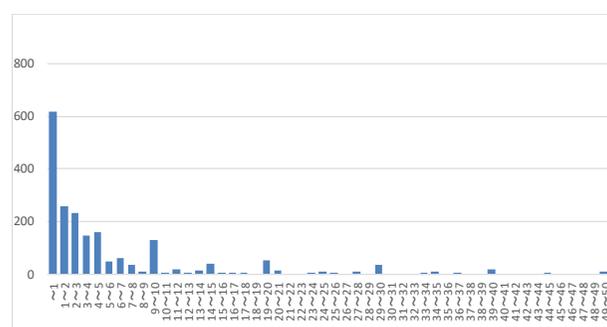
2年次



3年次



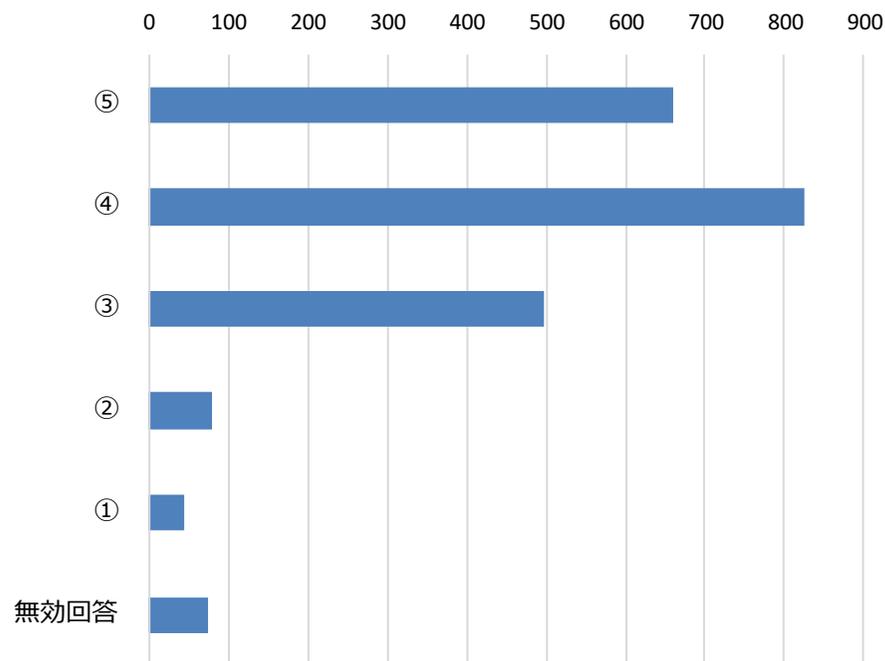
4年次



## 質問 9

本学の学修支援（図書館、情報教育センター、教職・司書・学芸員教育センターなどの学習支援施設も含む）は適切だったと思いますか。あてはまる数字に1つ○をつけてください。

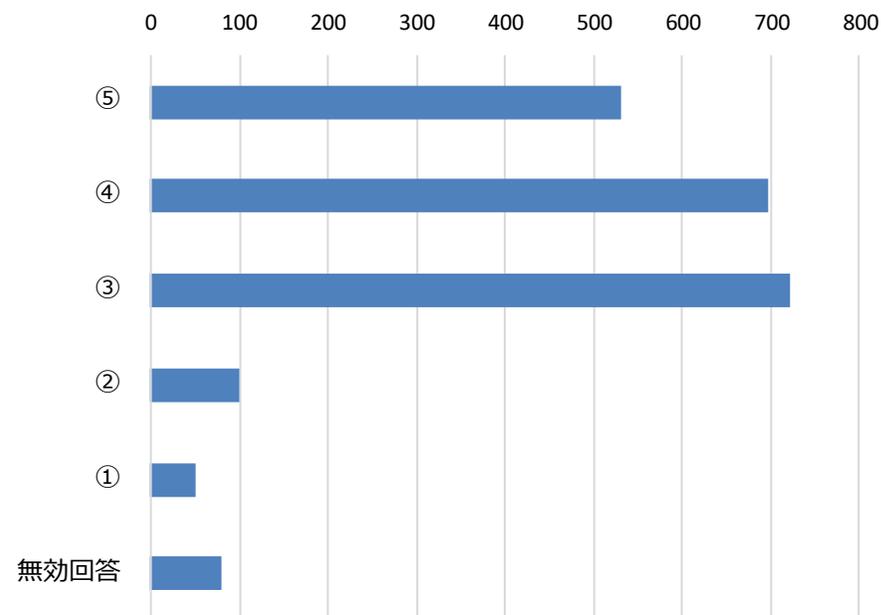
	度数	%
⑤ そう思う	659	30%
④ どちらかといえばそう思う	825	38%
③ どちらともいえない	498	23%
② どちらかといえばそう思わない	80	4%
① そう思わない	43	2%
無効回答	75	3%
合計	2180	100%
平均値	3.94	
標準偏差	0.94	



# 質問10

本学の学生生活支援および課外活動支援（コミュニティ・コラボレーションセンター、国際交流センター、体育系施設、クラブ活動への支援なども含む）は適切だったと思いますか。あてはまる数字に1つ○をつけてください。

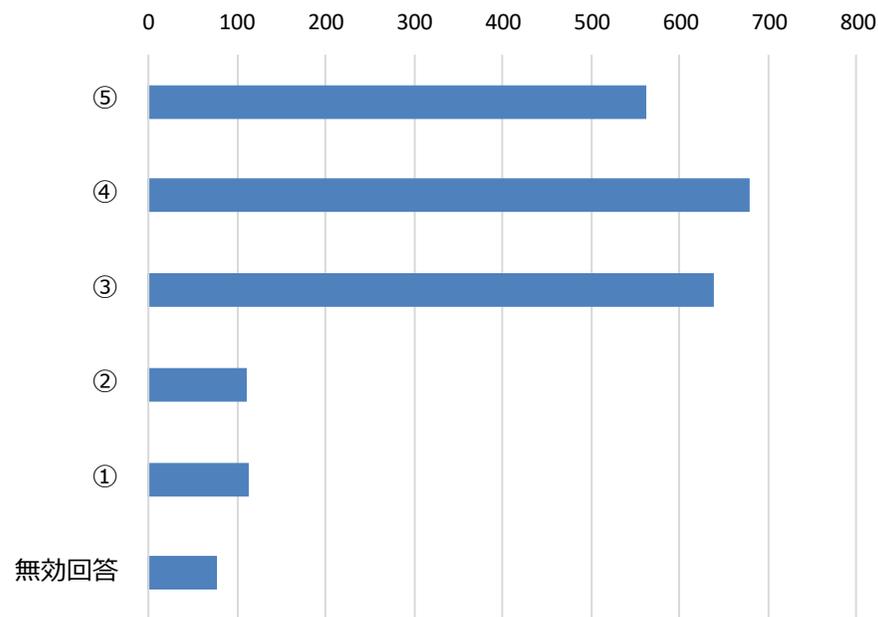
	度数	%
⑤ そう思う	532	24%
④ どちらかといえばそう思う	697	32%
③ どちらともいえない	722	33%
② どちらかといえばそう思わない	100	5%
① そう思わない	50	2%
無効回答	79	4%
合計	2180	100%
平均値	3.74	
標準偏差	0.97	



# 質問11

本学のキャリアセンターによる支援は適切だったと思いますか。  
あてはまる数字に1つ○をつけてください。

	度数	%
⑤ そう思う	562	26%
④ どちらかといえばそう思う	678	31%
③ どちらともいえない	638	29%
② どちらかといえばそう思わない	111	5%
① そう思わない	113	5%
無効回答	78	4%
合計	2180	100%
平均値	3.70	
標準偏差	1.08	



## 質問12

愛知淑徳大学に入学してよかったと思いますか。  
あてはまる数字に1つ○をつけてください。

	度数	%
⑤ そう思う	1044	48%
④ どちらかといえばそう思う	787	36%
③ どちらともいえない	215	10%
② どちらかといえばそう思わない	42	2%
① そう思わない	19	1%
無効回答	73	3%
合計	2180	100%
平均値	4.33	
標準偏差	0.81	

