

2025年度

愛知淑徳大学 大学院
修士課程（4月入学2期）入学試験

外国語(英語)試験問題

＜一般入試＞

(教育学研究科)

教育学専修

2025年2月18日（火）実施

9：15～10：15

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけない。
- 2 解答用紙には、受験番号および氏名を正しく記入すること。
- 3 試験中に問題文の誤字、脱字等に気づいた場合は、手をあげて試験監督者に知らせること。
- 4 問題用紙は試験終了後、持ち帰ること。

1. 以下の英文を日本語に訳しなさい。

The Importance of Teacher Policy

Teacher policy is high on national agendas. The far-reaching economic and social changes underway have made high-quality schooling more important than ever before. The demands on schools and teachers are becoming more complex. OECD Education Ministers have committed their countries to the goal of raising the quality of learning for all. This ambitious goal will not be achieved unless all students receive high-quality teaching.

All countries are seeking to improve their schools, and to respond better to higher social and economic expectations. As the most significant resource in schools, teachers are central to school improvement efforts. Improving the efficiency and equity of schooling depends, in large measure, on ensuring that competent people want to work as teachers, that their teaching is of high quality, and that all students have access to high quality teaching....

The demand on schools and teachers are becoming more complex. Society now expects schools to deal effectively with different languages and student backgrounds, to be sensitive to culture and gender issues, to promote tolerance and social cohesion, to respond effectively to disadvantaged students and students with learning or behavioral problems, to use new technologies, and to keep pace with rapidly developing fields of knowledge and approaches to student assessment. Teachers need to be capable of preparing students for a society and an economy in which they will be expected to be self-directed learners, able and motivated to keep learning over a lifetime.

(OECD, *Teachers Matter: Attracting, developing and retaining effective teachers*, 2005, p.7)

2. 以下の英文を日本語に訳しなさい。

Dewey Today: An Assessment

In several areas of thought, many of today's thinkers agree with Dewey. His description of students as active pursuers of their own purposes is widely accepted. His rejection of absolutes and the quest for certainty in epistemology is a dominant position in current thought. His discussion of the dilemmas involved in seeking community within a liberal society could have been written today. And his insistence on student participation in democratic forms from the earliest reasonable age still seems right to many educators.

However, even Dewey's strongest supporters admit that there are ambiguities in many of his basic concepts. Can we really talk meaningfully about growth without specifying its direction? What exactly is the "experience" that Dewey sometimes identifies with personal meaning and sometimes with culture? Is there any point in retaining the notion of God if there is no living entity behind the term?

Possibly the greatest objections to Dewey's work from the perspective of today's educators is that he gave so little attention to the problems of race, class, and gender and that he put such great emphasis on the power of scientific thought to solve our problems. What Dewey envisioned when he wrote of democracy was a community of thoughtful experimentalists—people working together, trying things out, evaluating and sorting through the possibilities. He did not give us much advice on handling race conflicts, pressure-group politics, growing gaps between rich and poor, and the unhappy possibility that science might aggravate rather than ameliorate our problems.

(Noddings, N., *Philosophy of Education*, Westview press, 1995, p.38.)

Used with permission of Taylor & Francis Group LLC - Books, from *Philosophy of Education* by Nel Noddings,

Taylor and Francis Group LLC (Books) US 2015; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

2025年度

愛知淑徳大学 大学院

修士課程（4月入学2期）入学試験

専門科目試験問題

<一般入試>

（教育学研究科）

教育学専修

2025年2月18日（火）実施

10：45～12：15

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけない。
- 2 解答用紙には、受験番号および氏名を正しく記入すること。
- 3 試験中に問題文の誤字、脱字等に気づいた場合は、手をあげて試験監督者に知らせること。
- 4 問題用紙は試験終了後、持ち帰ること。

1. 1948年に制定された教育委員会法に代えて、1956年に制定された法律名を述べなさい。
2. 滋賀県大津市で起こったいじめ自殺事件（2011）で大津市教育委員会への批判が高まったことを契機に、教育委員会制度の改正がなされた。その改正の主な概要を300字程度で説明しなさい。
3. 以下について、3項目を選びそれぞれ150字程度で説明しなさい。
 - ① GIGA スクール構想
 - ② 児童中心の教育
 - ③ 戦前・戦後の教育制度（思想）の違い
 - ④ 教育基本法改正（2006）の改正内容
 - ⑤ いわゆる「ゆとり教育」が廃止になった理由
 - ⑥ 教員の労働環境の問題点
 - ⑦ オペラント学習
 - ⑧ 自己調整学習
 - ⑨ 松下村塾

2025年度

愛知淑徳大学 大学院
修士課程（4月入学2期）入学試験

小論文試験問題

＜特別選抜入試＞

（教育学研究科）

子ども発達専修

2025年2月18日（火）実施

10：45～12：15

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけない。
- 2 解答用紙には、受験番号および氏名を正しく記入すること。
- 3 試験中に問題文の誤字、脱字等に気づいた場合は、手をあげて試験監督者に知らせること。
- 4 問題用紙は試験終了後、持ち帰ること。

問題 1. 文部科学省が 2024 年 10 月に公表した「令和 5 年度児童生徒の問題行動・不登校生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要」によれば、長期欠席者 493,440 人中 346,482 人(30 日以上欠席した児童生徒について調査)が不登校によるものであった。この不登校児童生徒数は、11 年連続で増加し過去最多となったが、このような状況に対してどのような対策や支援が考えられるか 200 字以内で述べよ。

問題 2. 文部科学省が 2019 年 12 月に発表した「GIGA スクール構想」とはどのようなものかを説明した上で、その構想のもとで授業をするとしたらどのような授業をするか具体的に 400 字以内で述べよ。

問題 3. ヤングケアラーについて説明した上で、どのような対策が考えられるか具体例をあげて 800 字以内で述べよ。