## The GLOCOM Newsletter 😽

February 2023, ISSUE 9

Hello, everyone! This is the ninth publication from the GLOCOM Faculty-Student Council.

We hope you will enjoy reading the newsletter and become more familiar with GLOCOM!

#### IN THIS ISSUE

- Special Interview
- Intercultural Experiences
- Interviews with International Students
- Messages from Fourth-Year Students

# **Special Interview Professor Miyata**

Name: Susanne MIYATA Country: Germany Major: Linguistics



#### なぜ言語学を専攻することにしたのですか? Why did you choose to major in linguistics?

私は、英語とフランス語が必修科目だった小学生のときから言語に興味がありました。中学校からは、他の言語にも関心を抱くようになり、ヘブライ語・ラテン語の部活に所属しました。

このころから、言語間の違いや自分の慣れ親しんだ言語とは異なる特徴をもつ言語に興味を持つようになり、大学では言語学を専攻しました。大学の授業で、中国語と日本語を履修したのですが、どちらの言語もそれまでに習得した言語と大きく異なっていると同時に、どこか他の言語と共通の基礎があるように感じられました。

その後、普遍文法という概念を学び、深く納得し、 言語について学ぶうちに、子どもたちはどのようにし て短期間で母語を習得するのかに興味を持つようにな りました。 I have been interested in languages since I was an elementary school student when English and French were compulsory subjects. From junior high school, I became interested in other languages and joined Hebrew and Latin club activities.

From this time on, I became interested in language differences and languages different from my familiar language, and I majored in linguistics at university. In university, I took Chinese and Japanese classes and recognized that both languages were very different from the languages I had learned before. Yet, I felt that there was a common foundation with other languages.

After that, as I learned about the concept of Universal Grammar, I became deeply convinced and learned about language, and became interested in how children acquire their native language in a short period of time.

#### 地球市民になるには何が必要だと思われますか? What do you think is necessary to become a global citizen?

1つは柔軟性だと思います。世の中には多様な「常識」があるため、異なる文化においては、それまで自分が常識だと思っていたことが覆されることがあります。例えば、日本では耳が目立つことや、正面から見て耳が見えていても問題ありませんが、ドイツでは耳は「隠すべきもの」と認識されています。そのようなときに、「自分の常識が正しい」と考えず、柔軟に違いを受け入れる必要があります。

また、文化の違いを理解するためには好奇心も求められます。好奇心を持って相手の文化について聞いたり、いろいろな人との対話に興味を持ったり、他文化についてまとめてある本を読んだりすると良いでしょう。

I think one of the needs to become a global citizen is flexibility. Since there are various "common senses" in the world, if you enter a different culture, what you thought was common sense may become different. For example, in Japan, there is no problem even if the ears are conspicuous or visible from the front. However, in Germany, such ears are recognized as "something to be hidden". In such cases, we need to openly accept differences without thinking that our common sense is correct.

Curiosity is also required to understand cultural differences. It would be good to ask about the other person's culture, be interested in dialogue with various people, and read books that summarize other cultures while we have curiosity.

(Akinaga and Naka)



## **Intercultural Experiences**



アメリカ出身のグローバル・コミュニケーション学部(グロウコム)の教員に日本とアメリカの文化の違いについて語ってもらいました。We asked a member of the Faculty of Global Communication (GLOCOM) from the United States to talk about the cultural differences between Japan and the United States.



#### **PROFILE**

## **Rebecca H. TAKEUCHI**

Country: United States

Major: TESOL

(Teaching English to Speakers of Other Languages)

#### 日本での異文化体験 Culture shock in Japan

There were a lot of little culture shocks. There have been many changes to Japan since I first came here sixteen years ago. When I first came to Japan, I was shocked by some of the differences, like all the incredibly bright lights. It was shocking because I'm from the countryside, so my hometown didn't have a lot of big signs with flashing lights or anything like that. Even when I moved to a big city to go to university, it still wasn't very bright. When I came to Japan, especially when I studied in Osaka, even the supermarkets had crazy lights. That was a culture shock.

小さなカルチャーショックはたくさんありました。私が 16 年前に日本に来たときから、多くの変化がありました。初めて日本に来たとき、信じられないほどの明るい照明など、多くの違いにショックを受けました。私は地方出身で、故郷には光の点滅する大きな看板があまりなかったので衝撃的でした。大学進学のために大都市に引っ越したときでさえ、まだあまり明るくはありませんでした。私が日本に来て、特に大阪で勉強していたときは、スーパーマーケットでさえきらびやかな照明がついていました。それらは私が経験したカルチャーショックです。

#### 日本の良さ・悪さ Good and bad points of Japan

There are many good points and bad points to living anywhere in the world. I think the most important thing is to find a place that has plenty of good points with bad points that you can accept and live with. Examples of the good things about Japan are the ability to walk home at night by myself without worrying about my safety. I like knowing that even though I look different from the average Japanese person, people aren't going to attack me for it.

Conversely, I do wish that minority groups in Japan (disabled people, foreign people, LGBTQ+ people, etc.) were considered more when decisions are made that have an impact on their lives. I have an illness that sometimes causes me to lose my ability to walk well and then I'm very aware of the lack of facilities such as escalators and elevators here. One way we can improve things is by considering what our daily life would be like if we suddenly couldn't walk well. In your daily life, how many times do you have to use the stairs? How much more time would it take you to do the things that you usually do? That sort of mindfulness can help us be more compassionate and avoid accidentally excluding others.

世界中のどこに住んでいても良いところと悪いところはあります。その中で、良いところが十分にあり、悪いところも受け入れて生きていける場所を見つけることが最も重要だと思います。まず、日本の良いところの例は、夜、安心して一人で歩いて家に帰れることです。また、私の外見が平均的な日本人と違っていても、それを理由に攻撃されることがないのも日本の良いところです。

反対に、日本で暮らすマイノリティ(障がい者、外国人、LGBTQ+など)の生活に影響を与える決定がなされる際には、もっと配慮してほしいと思います。私は時々うまく歩けない病気を患っています。そのため、よくエスカレーターやエレベーターなどの設備が不足していると感じます。もし突然歩けなくなったら日常生活はどうなるのか考えてみるのも一つの改善策だと思います。みなさんは一日の生活の中で、何回階段を使いますか。もしあなたが歩けなくなったら普段行っていることにあとどのくらいの時間がかかるでしょうか。これらを考える心掛けをすれば、より思いやりを持ち、他の人を誤って傷つけてしまうことを避けられるでしょう。

(Murata and Yuasa)

## Interviews with International Students 🚅



2022 年度後期、グロウコムは、本学の交流協定校から 6 名の交換留学生を特別科目等履修生として受け入れました。 このうち、2名の学生に異文化体験について語ってもらいました。

In this fall semester of 2022, we accepted 6 exchange students from our partner universities to GLOCOM as Special Credit-Auditors. We asked two students to talk about the cultural differences that they experienced.



Sebastian STUPAK

Zealand Academy of Technologies and Business (Slovakia)

I experienced some differences between Japan and Slovakia. In Slovakia, we expect the trains to be late, sometimes even three hours late, as a matter of course. And in Denmark, where I studied before, public transportation was quite expensive. In Japan, I was surprised that we can expect transportation to be on time and less expensive even though it runs very often, like every ten or five minutes.

Also, Japanese people are so helpful compared to Europe. In my country, they help you but not to the extent that Japanese people do. Japanese people go out of their way even if it is inconvenient for them. In Europe, if it is inconvenient, people do not help you unless you are friends. For example, if we are strangers like a shop clerk and a customer, they would not help us as much. But the Japanese are willing to. I love Japan's convenience in this way.

私は日本とスロバキアの違いをいくつか体験 しました。スロバキアの電車はよく遅れ、3時 間近く遅延することもありました。また、私が かつて勉強していたデンマークでは公共交通機 関の運賃はとても高額でした。それに比べて日 本では、公共交通機関は時間通りに運行し、5 ~10 分間隔と頻繁に運行しているのにもかか わらず安い料金で利用できることに驚きまし

また、ヨーロッパと比べて日本人にはおもて なしの精神もあります。私の生まれ育った国で は、人助けはしてくれますが、日本人ほどでは ありません。日本では、たとえ彼らにとって不 都合があるとしても助けてくれますが、ヨーロ ッパではそのような場合では友達でもない限り 手を差し伸べてくれません。たとえば、客と店 員など知らない人同士の場合、あまり助けてく れません。日本ではそのような場合でも快く助 けてくれます。私は日本のそのような利便性が 大好きです。 (Hoshi)

I think that the big difference between Japanese and German food is the staple foods. Japanese cuisine usually uses rice for a staple food, but German cuisine tends to use potato and bread. Another dietary difference is fish. Japanese people eat raw fish, but German people don't.

Germany has some similarities with Japan. In a lot of bakeries in Germany, you cannot pay with credit cards. Credit cards are not always accepted in Germany, so you may not be able to use your credit cards.

Also, Japan has an interesting number of vending machines. Germany doesn't have as many of them as Japan. We don't so often buy just one drink. My friend climbed Mt. Fuji this year, and he showed me a picture of the top of the mountain because there were vending machines.

私は日本とドイツの食文化の違いは、主食だ と思います。和食は普通、主食として米を使用 しますが、ドイツ料理はじゃがいもやパンを使 う傾向があります。もう一つの食文化の違いは 魚です。日本人は生魚を食べますが、ドイツ人 は食べません。

-方、ドイツは日本といくつかの類似点があ ります。ドイツの多くのパン屋では、クレジッ トカードでの支払いができません。ドイツでは クレジットカードが常に利用できるとは限らな いため、あなたのクレジットカードが使えない かもしれません。

また、日本には非常に多くの自動販売機があ りますが、ドイツでは日本ほど多くありませ ん。私たちは、飲み物を1本単位で買うことは あまりありません。私の友達は今年富士山に登 り、頂上の写真を見せてくれました。なぜな ら、そこには自動販売機があったからです。



Marina **MILOVANOVIC** 

Neu-Ulm University (Germany)

(Nakai)

## Awards Ceremony 🎉



グロウコムでは、年に2回成績優秀者を表彰しています。2022年 12 月には 3 名の学生が GLOCOM Ascent Award (本学部におけ る学修の結果、英語運用能力などが飛躍的に向上したと認められる 学生を表彰) を受賞しました。

Twice a year GLOCOM recognizes students with outstanding academic achievements. In December 2022, three students received the GLOCOM Ascent Award (an award for students whose English language skills have improved drastically as a result of their studies in the faculty).

## **Messages From Fourth-Year Students**



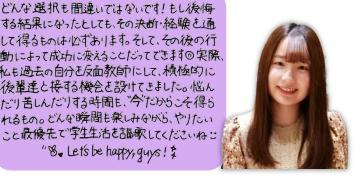
卒業が間近に迫った4年生から、1~3年生へ向けて「GLOCOMで学んでよかったこと」「在学生へのメッセージ」 というテーマで、コメントをいただきました。

We asked some fourth-year students, who are about to graduate, to tell us about their experience of being GLOCOM students, and for messages to first, second, and third-year students.

GLOCOM 13 KERN 15 130 からこれの学部全体の仲の良さ が推りたイントンで 大学生のうちにやりたいこと ガール3: Roheいないすりか 梅いのないラスト学生生後を回る



して得るものは心ずあります。そして、その後の行 動によって成功に変えることだってできますの実際、 私も過去の自分を反面教師にして、積極的に 後輩達と接る機会を設けてきました。悩ん だり苦しんだりする時間も、"今だからこそ得ら れるもの。どんな瞬間も楽しみかがら、やりたい こと最優先で学生生活を記歌してくださいねこ "8. Let's be happy, guys! \$



中村 真夕さん(福本ゼミ)

通じて自身の視野は更に広げる

国籍も問わず様なは方との交流を

ことができました。

挑戦的ことを大切にしてださい。 踏み出す一歩が大きい程、得られる 経験や出会いが無限に広かります。



花誉さん(マギーゼミ)

GLOCOMで素敵な沖間と出会い 熱心な先生方に教えなただけたことは 私にとって一生の財産になりました。 たを高くさまざまな事におり覚いて (ALOCOMでの4年間を目-本下◆◆ 楽しんでくださいね!応援しています日。



矢尾板 滉介さん(モルデンゼミ)

大生との早上展生が3斤いので 村きゃがしやすて、色々なお話を することができたのでGLOCOMで よからて上と見らていますらら 学生生活でなくてんのことに2 チャレンジレて元動をってくたさい。 たいまましてます~~ のの



高木 梨央さん (中郷ゼミ)

英語の基礎的分分料專門的付かれれ、 さらには一般の選択次第で様々な分野 を学ぶるとろが魅力的だと思います。 視野を広げて色をなせから触れ、経験し 行きれず思り素敵な大学生活で 送49737:-…!! Ayaka Nakada



古久根 希恵さん(五島ゼミ)

中田 彩香さん (渡辺ゼミ)

(Mikami)

### Contact us 💝

Did you enjoy reading the GLOCOM Newsletter? We would like to get your feedback to make the newsletter better. Feel free to contact us with any comments and requests: rtomoike@asu.aasa.ac.jp

Don't miss out on the next issue!

#### **Newsletter Team Members**

3rd-year students: Nao Mikami

2nd-year students: Ryoga Akinaga, Akira Hoshi,

Sakurako Naka, Kazuma Yuasa

1st-year students: Asami Murata, Honoka Nakai