



Hello, everyone! This is the fourteenth publication from the GLOCOM Faculty-Student Council.

We hope you will enjoy reading the newsletter and become more familiar with GLOCOM!

IN THIS ISSUE

- The Heart of GLOCOM: The Study Hall
- Special Interview
- Awards Ceremony
- Interview with Award Recipients
- Interview with an International Student

The Heart of GLOCOM: The Study Hall



従来 60 名だったグローバル・コミュニケーション学部(グロウコム)の入学定員は、2025 年4月入学生から 80 名に増加しました。これに伴い、グロウコムの授業が行われる占有フロアが3号館6階から5号館3階に移転しました。グロウコム占有フロアの中心となるのが、スタディホールです。スタディホールでは、学生が授業の合間に課題や自習に取り組んだり、昼休みに食事をしながら交流したりしています。また、英語学修で優れた成果を収めた学生の表彰式や、学部の学生や教員が主催するイベントもスタディホールで行われます。5号館3階の新スタディホールも、学生の学びや交流の場として活用されることが期待されています。

The enrollment capacity of the Faculty of Global Communication (GLOCOM), which was previously 60 students, was increased to 80 students starting in April 2025. As a result, GLOCOM classrooms were moved from the 6th floor of Building 3 to the 3rd floor of Building 5.

The center of GLOCOM's floor is the Study Hall. In the Study Hall, students work on assignments and self-study between classes and spend time talking and having lunch together. Awards ceremonies for students who have achieved excellent results in English studies, and other events organized by students and faculty members, are also held in the Study Hall. The new Study Hall on the 3rd floor of Building 5 is also expected to be used as a place for students to learn and interact.



スタディホールをどのように利用しているか、1年生に話を聞きました。スタディホールはリラックスできるだけでなく、英語の辞書や教材が豊富に揃っているため、自習にとっても便利だそうです。学習の目的やレベルに合わせて教材を選ぶことができ、TOEIC などの語学試験に向けた勉強にも活用しやすいとのことでした。学びの場でもありリラックスの場でもあるスタディホールは、グロウコムの学生にとって快適な場所となっています。

We asked a first-year student how he uses the Study Hall. He told us that it is not only a relaxing place, but also very convenient for self-study because it offers a wide variety of English dictionaries and learning materials. Since students can choose materials based on their learning goals and level, it's also useful for studying for language tests such as TOEIC. The Study Hall has become a comfortable space where students can both relax and focus on learning.

(Izumi, Kanada, Matsushita, and Sawada)

Special Interview

2025年4月にグロウコムに着任した榑葉佑保先生にインタビューしました。We interviewed Professor Mayuho Kunogi who joined GLOCOM in April 2025.

交換留学中に印象に残っている出来事を教えてください。
Please tell us about a memorable event during your exchange program.

留学開始からおよそ1か月後にハリケーンの被害を受け、2か月ほど大学が閉鎖になってしまったことが印象に残っています。当時は寮に住んでいたのですが、大学閉鎖の間はルームメイトであるアメリカ人学生の実家に滞在させていただきました。その際、グロウコムの先生方が継続的に連絡をくださり、遠く離れた場所においても常に見守ってくださっていることに、大きな心強さを感じました。

About a month after I started studying abroad, a hurricane struck, and the university was closed for about two months. This left a strong impression on me. At the time, I was living in a dormitory, but during the university closure, I stayed at my American roommate's family home. During that time, the teachers at GLOCOM kept in touch with me, and I felt greatly encouraged by their constant support, even though they were far away.

グロウコムの好きなところはどのようなところですか？ What do you like about GLOCOM?

学生と教員の距離が近いところです。教員に厳しいことを言われて、「こんなに頑張っているのに…」と落ち込むこともありましたが、社会人になるとアドバイスをくれる人は少なく、当時の指導がどれほどありがたかったかに気づきました。それも、教員との間に信頼関係があったからこそだと思います。

I like that the teachers and the students are close to each other. When my teacher was strict with me, I sometimes felt down, thinking, "Why am I being criticized when I'm trying so hard?" However, after I started working full-time, I realized how rare it is to have someone give me advice, and how grateful I was for the guidance I received back then. I believe that was possible because there was a relationship of trust between the teachers and students.

グロウコムの学生へのメッセージをお願いします。 Please share a message with GLOCOM students.

目標に向かってコツコツと努力を続けることが大切です。やるべきことを頭では理解していても、つい先延ばしにしてしまうこともあるかもしれません。しかし、それでは貴重な4年間のうちに多くの学びや経験を得ることはできません。

1週間や1か月ごとに、自分が目標に向かって進んでいるか、妥協していないかを定期的に振り返ることも大切です。常に全力でなくても、ここぞというときに力を出せば、きっと卒業時に「やりきった」と思えるはずです。

It is important to keep working steadily toward your goals. Even if you understand what you need to do in your head, you may still end up putting it off. But if you do that, you won't be able to gain a lot of learning and experience during your valuable four years in university.

It is also important to regularly reflect on whether you are making progress toward your goals and not compromising every week or month. You don't have to give it your all every single day, but if you do your best when it matters, you will surely feel a sense of accomplishment when you graduate.



榑葉佑保先生
Prof. Mayuho Kunogi

榑葉佑保(くのぎ・まゆほ):2017年に愛知淑徳大学グローバル・コミュニケーション学部に入學。在学中は、2年次の8月から3年次の5月までの10か月間、本学の交流協定校であるノースカロライナ大学ウィルミントン校(アメリカ・ノースカロライナ州)に交換留学生として留學し、コミュニケーション学、教育学、心理学などを学ぶ。2021年3月に本学を卒業後、ハワイ大学マノア校(アメリカ・ハワイ州)の大学院に進學し、第二言語研究科の修士課程を修了。帰国後、高等学校にて教員として勤務し、2025年4月に母校である愛知淑徳大学グローバル・コミュニケーション学部の助教に着任。

Mayuho Kunogi: Enrolled in the Faculty of Global Communication at Aichi Shukutoku University in 2017. During her time at the university, she studied abroad as an exchange student at University of North Carolina at Wilmington (North Carolina, USA), a partner university of Aichi Shukutoku University, from August of her second year to May of her third year. During her 10-month stay, she studied communication studies, education, and psychology. After graduating from Aichi Shukutoku University in March 2021, she enrolled in the graduate school at University of Hawaii at Manoa (Hawaii, USA) and completed a

master's degree in the Department of Second Language Studies. After returning to Japan, she worked as a teacher at a high school and in April 2025, she became an assistant professor at the Faculty of Global Communication at Aichi Shukutoku University, the university she graduated from.

(Asai, Matsufuji, Sugiura, and Uchimura)

Awards Ceremony

グローコムでは、年に2回、本学部の英語学修において優れた成果をあげた学生を表彰しています。2025年5月に、2名の学生がGLOCOM Ascent Award（英語運用能力が飛躍的に向上した学生に与えられる賞）を受賞し、表彰式が行われました。

Twice a year, GLOCOM recognizes students with outstanding achievements in English language studies in the faculty. In May 2025, two students received the GLOCOM Ascent Award (an award for students whose English language skills have drastically improved). A ceremony was held to honor their achievements.



Interview with Award Recipients

GLOCOM Ascent Award を2024年11月に受賞した大山蓮心さんと2025年5月に受賞した坂野ほの花さんに、TOEIC Listening & Reading Test のスコアアップに向けた勉強法を尋ねました。

We interviewed Renshin Oyama, who received the GLOCOM Ascent Award in November 2024, and Honoka Banno, who received the award in May 2025, about how they studied for TOEIC Listening & Reading Test.

電車通学の際に約2時間単語帳を使って勉強し、国際交流プラザ（5号館2階）で約1時間文法の勉強をしていました。帰宅後には、シャドーイングを約1時間行っていました。休日はそれに加えて TOEIC の公式問題集にも取り組んでいました。

使用していたテキストは『TOEIC L&R テスト 文法問題でる 1000 問』（アスク出版）と『TOEIC L&R TEST 音読特急 速聴力をつける』（朝日新聞出版）で、TOEIC の公式問題集の英文も活用していました。「TOEIC Training I a」などの授業を履修していましたが、週1回の90分の授業のみでは足りないと感じたため、常に自主学習に励みました。

I studied using a vocabulary book for about two hours during my train commute. I also studied grammar for about one hour at the Global Plaza (the 2nd floor of Building 5). After returning home, I practiced shadowing for about an hour. On weekends, I added TOEIC official practice tests to my routine.

The textbooks I used included *TOEIC L&R Test Grammar Problems: 1000 Questions* and *TOEIC L&R TEST Ondoku Tokkyu (reading-aloud express): Building Listening Skills*, and I also used English texts from TOEIC official practice tests. I took classes such as “TOEIC Training I a”, but I felt that the weekly 90-minute classes weren’t enough, so I consistently engaged in self-study.



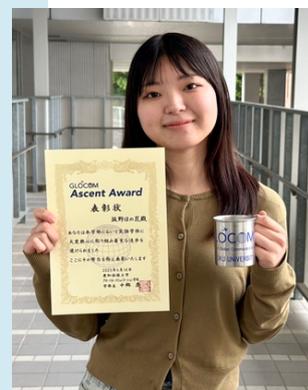
大山蓮心さん
Renshin Oyama

私は主に「TOEIC Training (I b, I c)」という授業を通じて、TOEIC のスコアを伸ばしました。これらの授業では毎週課題が出され、前回の授業内容や課題に関する確認テストもあったため、それに向けた勉強に多くの時間を費やしました。

授業で使用したテキストは2～3回くり返し解き、TOEIC L&R Test の約2週間前からは『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』（朝日新聞出版）という単語帳を使って単語学習にも集中的に取り組みました。自分が目指すスコアの取得に必要な語彙を中心に、電車での移動時間や就寝前の数分間を活用して、ひたすら勉強しました。1日に覚える単語数の目安は、厳密に決めていたわけではありませんが20～30語程度でした。

I mainly improved my TOEIC score through classes called “TOEIC Training (I b, I c).” In these classes, we had weekly assignments, and there were review quizzes based on the previous lessons and homework, so I spent a lot of time preparing for those.

I worked through the textbook used in the class two to three times, and about two weeks before the TOEIC Listening & Reading Test, I also started studying vocabulary using a book called *TOEIC L&R TEST: Golden Phrase*. I focused on studying the vocabulary needed to achieve my target score, making the most of my time during train rides and even a few minutes before going to bed. My daily goal was to memorize around 20 to 30 new words, although I wasn’t too strict about the exact number.



坂野ほの花さん
Honoka Banno

*Book titles are translated into English by the authors of this article.
(Araki, Nakayama, Suzuki, and Yamazaki)

Interview with an International Student

2025 年度前期に、グロウコムは本学の交流協定校から 11 名の交換留学生を特別科目等履修生として受け入れました。このうち、ドイツからの留学生に日本の印象や留学を通して学んだことについて語っていただきました。

In the spring semester of 2025, we accepted eleven exchange students from our partner universities to GLOCOM as Special Credit-Auditors. We asked a student from Germany to talk about her impressions of Japan and what she learned through her study abroad experience.



Lea Ruffer
(Hochschule Neu-Ulm
University of Applied Sciences)

How has your impression of Japan changed before and after your visit? 来日前と来日後では、日本に対するイメージはどのように変化しましたか？

I wanted to understand Japan from multiple perspectives, so I came here to see it for myself. I had an image of Japan that is both highly technological and rich in historical culture. When I came to Japan, I found that both were true and realized that there is even more diversity than I had expected. Furthermore, I have learned that courtesy and respect play a very important role in everyday life and behavior, so I have learned more than I imagined before coming.

私は日本という国を多角的に理解したいと思い、自分の目で確かめるために日本に留学することになりました。来日前は、日本は高度な技術を持ち、歴史的な文化に富んでいるというイメージがありました。実際に日本を訪れて、その両方を感じるとともに、それ以上の多様性があることに気がつきました。さらに、礼儀や敬意が人々の生活や行動において非常に重要な役割を果たしていることを学び、来日前に想像していた以上に多くのことを学ぶことができました。

What did you gain through your study abroad experience in Japan? 日本への留学でどのようなことを得ましたか？

Coming here and learning about Japan, while living in the iHouse (a dormitory for international students on Nagakute Campus), gave me the opportunity to interact with people from different backgrounds and learn about different cultures. Also, stepping out of my comfort zone would help me with the changes in my future, so I believe this experience definitely helped me.

日本を訪れ、日本について学び、アイハウス（長久手キャンパスにある留学生寮）に住んだことで、さまざまな背景を持つ人々と交流し、異なる文化について学ぶ機会を得ました。また、自分の慣れ親しんだ環境から一歩外に踏み出すことは、自らの将来を変える助けにもなります。この留学経験は間違いなく自分にとってプラスになっていると思います。

Have your ideas or habits changed through your life in Japan? 日本での生活を通して、考え方や習慣は変わりましたか？

My daily life in Japan is very different from what I was used to back home. For example, I have learned to think more about others and the whole community. I have also become more mindful about things such as not being in a rush so much, and not eating while walking, but instead being more mindful as I walk. I think that is a nice practice. I think I have learned some new habits that I will try to keep even after I return home.

日本での生活はこれまでのドイツでの生活とは全く異なります。例えば、他の人やコミュニティ全体を意識して行動するようになりました。また、あまり急がずに行動したり、歩きながら食べることを避けたりするなど、まわりへの配慮を意識するようになりました。このような習慣はとても素敵だと思います。帰国後もこれらの新しい習慣を続けていきたいです。

(Aoyama, Horibe, and Yasuda)

Contact us

Did you enjoy reading the GLOCOM Newsletter?

We would like to get your feedback to make the newsletter better. Feel free to contact us with any comments and requests:

rtomoike@asu.aasa.ac.jp



Newsletter Team Members

3rd-year students: Yuzuha Izumi, Miwa Kanada, Sana Sugiura, Himeka Suzuki, Honoka Yasuda

2nd-year students: Kanami Aoyama, Hiina Asai, Meguna Uchimura, Hatsuna Nakayama, Ai Sawada

1st-year students: Moa Araki, Ayana Horibe, Miku Matsufuji, Reina Matsushita, Miyu Yamazaki

Don't miss out on the next issue!