

平成19年度入試結果



愛知淑徳大学

3年連続で
志願者が1万人を超える

平成19年度入試は、総志願者数は、1万1224人で、わずかながら昨年の1万0372人を上回り、この3年間は連続して、1万人を超えています。

ただし、今年は新学科(文学部教育学科)の増設、一般入試センターマルチ方式の新設、A・B方式同日実施など、入試制度も変更しているため、単年に昨年の志願者の増減の比較は慎重でなければなりません。18歳人口の減少が続いている折

柄、総志願者数の若干の増加はありがたいことです。

新しく設けた一般入試(センターマルチ方式)は、センター試験の高得点科目(2科目)と本学独自の1教科試験(国語、外国語、数学から選択)の合計得点で順位を決定します。

初めての試みでしたが、志願者数は1045人でした。興味深いのはセンター試験利用入試のみの志願者数が1067人で、ほぼ同数だったことです。

一般入試センターマルチ方式 (本学独自試験1教科+大学入試センター2教科・科目入試)

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	合格者数	倍率
文	国文	6	61	27	2.3
	英文	6	71	25	2.8
	図書館情報	8	79	26	3.0
現代社会	現代社会	26	238	84	2.8
コミュニケーション	コミ心理	14	92	40	2.3
	言語コミ	10	82	32	2.6
ビジネス	ビジネス	20	130	86	1.5
文化創造	表現文化	10	117	26	4.5
	多元文化	10	80	29	2.8
	福祉貢献	11	43	33	1.3
医療福祉	言語聴覚学	3	29	8	3.6
	視覚科学	3	23	8	2.9

一般入試A方式(3教科入試)

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文	国文	24	216	211	108	2.0
	英文	24	294	291	83	3.5
	図書館情報	30	197	193	155	1.2
現代社会	教育	35	523	515	51	10.1
	現代社会	90	708	694	524	1.3
コミュニケーション	コミ心理	48	346	339	195	1.7
	言語コミ	33	294	289	155	1.9
ビジネス	ビジネス	70	291	284	243	1.2
文化創造	表現文化	35	329	325	129	2.5
	多元文化	35	224	220	173	1.3
医療福祉	福祉貢献	36	159	157	122	1.3
	言語聴覚学	12	83	82	36	2.3
	視覚科学	12	73	72	38	1.9

*コミュニケーション学部の「コミ心理」は「コミュニケーション心理学科」、「言語コミ」は「言語コミュニケーション学科」です。

AO入試は、活動実績重視は変更していませんが、基準を公表していることもあって、受験者は減少傾向にあります。各地の大学で受験者集めの苦労話や、志願者の二極化がいわれられています。現実を見つめて来年度の入試も、全学をあげて皆様の期待に応えるべく努力してまいります。

愛知淑徳高等学校

実質競争倍率は
昨年より厳しく1.6倍に増加

●推薦入学試験実施日
1月30日(火)

●一般入学試験実施日
2月8日(木)

●入学者総数 341人

●本校の高校入学試験は中高一貫教育を押し進めるに当たり、前年度より中学の募集数を増やすことになり、その人数分、高校入試の募集数が少なくなりました。従って、推薦入試の募集数が50人、一般入試の募集数が80人となり、長年の200人から130人の募集へと大きく変化しました。

●推薦入試は公募推薦のみで、志願者数が多く1.5倍の倍率となり、昨年度に続き厳しい推薦入試となりました。選抜は成績・活動歴・特技・面接による総合評価で選考が行われました。

●一般入試は829人の志願者があり、実質競争率は昨年より厳しく1.6倍となりました。共学化志向の高まり、また共学化する学校の増加により、志願者数は漸減傾向にありますが、本校への希望は根強いものがあります。第希望の人数が多くなっています。

平成19年度入試科目平均点

科目	平均点
国語	57.5(64.3)点
数学	39.7(68.0)点
英語	51.5(76.9)点
計	148.7(209.2)点
合格最低点	139(198)点

* ()内は昨年度



公募制推薦入試(自己推薦型)

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文	国文	15	69	68	19	3.6
	英文	15	69	69	51	1.4
	図書館情報教育	20	47	47	29	1.6
現代社会	現代社会	20	142	141	42	3.4
コミュニケーション	現代社会	50	158	155	71	2.2
	コミ心理	30	94	91	59	1.5
ビジネス	言語コミ	25	83	83	31	2.7
	ビジネス	40	99	96	75	1.3
文化創造	表現文化	25	115	114	26	4.4
	多元文化	25	41	40	35	1.1
医療福祉	福祉貢献	30	65	65	40	1.6
	言語聴覚学	9	28	28	13	2.2
	視覚科学	9	31	31	13	2.4

一般入試B方式(2教科入試)

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文	国文	10	131	127	42	3.0
	英文	10	116	113	41	2.8
	図書館情報教育	12	171	168	48	3.5
現代社会	現代社会	20	389	385	33	11.7
コミュニケーション	現代社会	36	442	435	135	3.2
	コミ心理	20	176	174	65	2.7
ビジネス	言語コミ	13	151	150	60	2.5
	ビジネス	28	191	182	133	1.4
文化創造	表現文化	14	230	224	37	6.1
	多元文化	14	112	112	59	1.9
医療福祉	福祉貢献	15	102	100	42	2.4
	言語聴覚学	5	51	49	13	3.8
	視覚科学	5	58	57	14	4.1

アドミッションズ オフィス入試1期

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	1次選考者数	2次選考者数	2次選考合格者数	倍率
文	国文	若干名	3	2	2	2	1.5
	英文	若干名	2	2	2	2	1.0
	図書館情報教育	若干名	1	1	1	1	1.0
現代社会	現代社会	若干名	17	8	8	7	2.4
コミュニケーション	現代社会	若干名	10	3	3	2	5.0
	コミ心理	若干名	22	10	10	5	4.4
ビジネス	言語コミ	若干名	10	8	8	5	2.0
	ビジネス	若干名	10	8	8	5	2.0
文化創造	表現文化	若干名	8	4	4	4	2.0
	多元文化	若干名	6	5	5	4	1.5
医療福祉	福祉貢献	若干名	4	3	2	2	2.0
	言語聴覚学	若干名	9	4	4	2	4.5
	視覚科学	若干名	7	3	3	2	3.5

一般入試C方式(1教科入試)

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
文	国文	4	78	73	6	12.2
	英文	4	54	52	20	2.6
	図書館情報教育	5	94	89	9	9.9
現代社会	現代社会	5	155	148	32	4.6
コミュニケーション	現代社会	14	199	192	14	13.7
	コミ心理	7	105	101	11	9.2
ビジネス	言語コミ	5	86	82	7	11.7
	ビジネス	10	197	188	10	18.8
文化創造	表現文化	5	71	70	5	14.0
	多元文化	5	64	62	7	8.9
医療福祉	福祉貢献	5	59	55	20	2.8
	言語聴覚学	2	24	21	18	1.2
	視覚科学	2	44	41	20	2.1

アドミッションズ オフィス入試2期

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	1次選考者数	2次選考者数	2次選考合格者数	倍率
文	国文	若干名	1	1	1	1	1.0
	英文	若干名	2	2	2	2	1.0
	図書館情報教育	若干名	1	0	0	0	—
現代社会	現代社会	若干名	9	7	6	5	1.8
コミュニケーション	現代社会	若干名	4	2	2	2	2.0
	コミ心理	若干名	2	2	1	1	2.0
ビジネス	言語コミ	若干名	2	2	1	1	2.0
	ビジネス	若干名	8	6	6	6	1.3
文化創造	表現文化	若干名	8	6	6	3	2.7
	多元文化	若干名	2	1	1	1	2.0
医療福祉	福祉貢献	若干名	4	2	2	2	2.0
	言語聴覚学	若干名	0	0	0	0	—
	視覚科学	若干名	2	1	1	1	2.0

センター試験利用入試

学部	学科(専攻)	募集人員	志願者数	合格者数	倍率
文	国文	4	73	9	8.1
	英文	4	62	24	2.6
	図書館情報教育	5	104	22	4.7
現代社会	現代社会	14	239	104	2.3
コミュニケーション	現代社会	7	96	34	2.8
	コミ心理	5	73	22	3.3
ビジネス	言語コミ	10	148	75	2.0
	ビジネス	5	89	21	4.2
文化創造	表現文化	5	63	20	3.2
	多元文化	5	58	29	2.0
医療福祉	福祉貢献	2	36	11	3.3
	言語聴覚学	2	26	10	2.6



愛知淑徳 中学校

昨今さまざまな形で教育に関する話題が注目を集めています。その中でも特に私立中学校に対しては各方面から多くの期待と関心が寄せられているようです。本校でも、昨年の入学生から中学校の定員が従来の200人から80人増えて280人となり、カリキュラム等すべての面で中高完全一貫体制に移行しつつあることもあって、受験生およびその保護者の関心を今以上に集めています。

そのような中で、今年も昨年同様、2月の第1日曜である2

入試科目と時間・配点・受験生の平均点

科目	試験時間	配点	全受験者の平均点
国語	50分	100点	50.5(52.8)点
算数	50分	100点	51.5(63.9)点
社会	} 合わせて 60分	50点	34.9(32.6)点
理科		50点	33.7(27.8)点
計		300点	170.6(177.1)点

*()内は昨年度

合格者の平均点と最高・最低点

科目(配点)	平均点	最高点	最低点
国語(100)	58.9点	94点	32点
算数(100)	62.6点	95点	35点
社会(50)	40.0点	50点	23点
理科(50)	37.8点	50点	18点
計	199.3点	287点	173点

月4日(日)に入試を実施致しました。本校を含めた他校の入試日程は、金城学院中および聖霊中が2月3日(土)、椋山女学園中が本校と同じ4日(日)、南山中(女子部)が11日(建国記念の日)、そして滝中が12日(月)でした。今年も滝中と南山中(女子部)、また金城学院中と聖霊中は同日日程でした。

今年度入試の本校への志願者は1141人、受験者は1080人で、志願者、受験者ともに昨年より百名以上増えました。合格者は553人となり、実質

競争倍率は1.95倍、また合格最低点は173点(得点率57.7%)という結果になりました。また、繰り上げ合格者を33人出し、最終的な入学者は283人となりました。

今年度は、本校ばかりでなく、全体に女子の受験生が増加したようです。百周年を機に行なわれた新キャンパス建設工事が今春すべて完了し、環境が一新した中で、新しい教育が進行して行くこととなりますが、来年度もさらに受験生が増えることを期待しています。

1000人以上が受験
実質競争倍率は1.95倍