大学院教育学研究科の概要

名称 学位又は称号 入学定員 教育学研究科 修士 発達教育専攻 2年 10人 修士課程 (教育学)

> 認可されますと、本学の8番目の大学院研究科が長久手キャンパスに誕生することになります。 平成19年4月に開設した本学の文学部教育学科を基礎とする 来年4月の開設をめざして、現在設置の認可を申請しています。 大学院教育学研究科発達教育専攻修士課程を、

# 教育学研究科の設置の趣旨

近年の社会と教員をめぐる状況

化を、①社会構造の急変に迅速適 は、大きく変化しています。 化・核家族化による家庭や地域社会 その適時の刷新の必要性。②都市 高度な専門的知識・技能の修得と 切に対応するため、これまで以上に 方について(答申)」では、この状況変 一今後の教員養成・免許制度の在り 平成17年の中央教育審議会の

同僚性の稀薄化。⑥退職者の増加 D、高機能自閉症の子どもの適切な 理しています。 に伴う量と質の確保。 信頼の揺らぎ。⑤教員の多忙性と たな研究の進展。 育における課題の複雑・多様化と新 信頼の深化などの課題など、学校教 説明責任や保護者や地域社会との 支援、開かれた学校作りに向けた ④教育に対する の6点に整

の人材育成によって実現することを おける指導者養成などの教育分野 援学校教員養成、生涯学習分野に 役立つ人材の育成」と「違いを共に 生きる」を小学校教員育成、特別支 育理念である「十年先、二十年先に

教員への期待。③子どもの意欲、学 的生活習慣育成面における学校や の教育力の低下の中、子どもの基本

ターネット関連事件、LDやADH 足、いじめや不登校等の問題、イン 社会性やコミュニケーション能力の不 力、気力、体力の低下傾向に加え、

めざして、平成19年4月に文学部

学問研究を通して、文化的背景や 発達の可能性とその促進をめざす 科を基礎学部に置き、人間の成長 育学科を開設しました。 本研究科は、この文学部教育学

のできる社会の実現に向けて児童 こうした「違いを共に生きる」こと い)の相互承認に止まらず、互いの 始めとする教育界の指導的人材と れた実践能力をもつ小学校教員を る高度な専門的知識に基礎づけら 生徒を深い人間愛を持つて指導でき し合う「共に生きる」力を身につけ、 が本来的に持つ個性や多様性(=違 性別、年齢、障がいの有無等、人間 共通項に目を向け、「違いを」活か

このような状況の中で、本学の教

### 本学の大学院研究科(2009年10月末現在)

文学研究科

コミュニケーション研究科

心理学研究科

医療福祉研究科

の養成をめざしています。 大学という特色を活かして、幅広い さらに本研究科では、本学が総合

教育関連諸学分野における研究者

教養と高度な専門的知識、ならびに

題に挑む能力を持つ、優れた教員や 育における複雑・多様化する教育課 実践的技能の習得によって、学校教

> ざしています。 教育関連諸学の研究者の養成をめ

# 課程の編成の考え方と特色

### (専攻名と入学定員)

学定員は10人です。 1専攻で構成される修士課程で、入 本研究科は、「発達教育専攻」の

なっています。 り、加えて教育科学を教育実践展 目群、(b)教育科学科目群からな つ学際的なカリキュラム編成をおこ 目群で構成され、2領域の体系的か によって構成されます。 開するための(d)実践展開科目群 教科教育領域は、(c)教科教育科

(a)教育研究科目群は、本研究科の

(3)弾力的なカリキュラム編成

関する選択必修科目で構成さ 理論的学問である教育科学に 基礎をなす、教育に関する基礎 れています。

(c) 教科教育科目群は、小学校の教 群です。

### (カリキュラムの編成)

学領域と教科教育領域の授業科目 で構成されています。

教育科学領域は、(a)教育研究科

(b)教育科学科目群は、教員養成の カリキュラムの根幹となる修士 れています。 に関する必修科目から構成さ 論文の執筆完成に向けた研究

科教育に関する専門知識と実 践的指導法に関する選択科目

本専攻のカリキュラムは、教育科

るため、毎年度の入学時期は、 つ学生の受け入れを容易にす 学卒業生ならびに外国大学への 4月と10月の2回とします。

できる限りの配慮を行った授業 年で修業を可能にするための、 労する社会人も標準年限の2 の科目を夕夜間に開講して、勤 第14条特例の実地により、一部 ます。さらに大学院設置基準 ごとに完結するように編成し べての科目をセメスター(学期 するために、演習科目を除くす 学生の多様な履修条件に対応

(d) 実践展開科目は、(b)教育科目 群で習得した基礎理論を、教

選択科目群です。

育現場で実践展開するための

## 「履修システムとその特色」

(1)修業年限 修業年限は、2年を標準としま

(2)入学時期 留学希望など多様な目的を持 社会人、外国人留学生、外国大

### お問い合わせ

### 愛知淑徳大学

名古屋市千種区桜が丘23

(052)781-7084(直通) http://www.aasa.ac.jp/



時間割編成とします。