

第39回(平成26年度)入学式

4月2日(水)名古屋国際会議場センチュリーホール 学部入学生2234人 研究科入学生32人

式次第

愛知淑徳学園祝典序曲／ファンファーレ・大学歌／開式の言葉／
入学許可／学長式辞／来賓祝辞／入学生代表誓いの言葉／閉式の言葉



心理学部
心理学科
秋田 みなみさん

高校3年生のときに参加したオープンキャンパスで心理学部の施設を見学し、目に見えない人の心を探求する

実験の数々に興味を抱きました。これから4年間、社会心理学を中心学び、対人コミュニケーションや人の社会的な行動について深めたいと思います。また、将来についても真剣に考え、実社会で役立つ資格取得にも力を注いでいきます。自分を磨くために、何事にも全力で取り組み、貴重な学生生活を充実させていきます。

心理学部で「人の心」を幅広く学び、人と人の関係のよりよいあり方を追究する中で、特に臨床心理学に興味を抱きました。ゼミで力を注いだのは、ストレスに関する研究です。その経験を機に、心理学の専門性を医療現場で活かしたいと考えるようになりました。そして、臨床心理士を目指し、大学院進学を決意。大学での学びを基礎として

実習に励み、カウンセリングや心理ケアの知識・技術、実践力を身につけたいと考えています。



心理医療科学研究科 心理医療科学専攻
臨床心理学コース 臨床心理学領域
高井 彩加さん

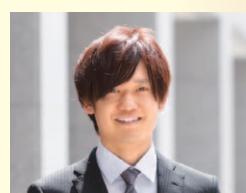


メディアプロデュース学部
メディアプロデュース学科
海江田 菜摘さん

絵本などの児童文学、ラジオやテレビなどのメディアに興味があり、メディアプロデュース学部に入学しました

た。自分の思いを力たまに相手に的確に届ける「伝える力」「表現する力」を鍛えたいと考えています。そして将来、メディア表現の専門性を活かし、多くの人を笑顔にする仕事を就きたいと思っています。そのためにはボランティア活動やインターーンシップなどの新たなことに挑みます。

中学生の頃から小学校教員になりたいと考え、文学部教育学科を志望しました。大学では、教育学の専門知識や指導力・授業力を修得するだけではなく、子どもたち一人ひとりと向き合えるよう教育心理学も深く学びたいと考えています。また、地域でのボランティア活動にも積極的に参加し、教育現場で役立つ経験も積み重ねていきます。



文学部
教育学科
酒井 陽向さん



健康医療科学部
スポーツ・健康医科学科
森島 悠介さん

保健体育教員になりたい! という志を果たす環境が、スポーツ・健康医科学科には整っているとオープンキャン

パスで実感しました。晴れて入学した今、スポーツの指導方法だけでなく、バイオメカニクスや基礎医学なども学び、理論と実践の力をバランスよく身につけたいと考えています。さらに、地域でのボランティア活動にも参加してさまざまな人と出会い、教員に求められる行動力や思考力を豊かな人間性を養っていき

人間情報学部への入学をめざしたのは、図書館情報学や人間工学・心理学を幅広く学んで貢献したいと考えているため、暮らしを支える「情報」に関する専門知識を身につけてみたいと考えています。また、クラブ・サークル活動を通して仲間づくりにも励み、学生生



人間情報学部
人間情報学科
中橋 賢也さん

入学式



中学校

第68回(平成26年度)入学式

4月7日(月)中央棟大アリーナ 入学生283人

式次第

開式の辞／学校長式辞／理事長祝辞／PTA会長祝辞／来賓紹介／校歌披露／閉式の辞

オープスクールに参加した4年生のとき、明るく元気な先輩たちの姿やキレイな校舎に魅力を感じて、愛知淑徳中学校をめざしました。今これから始まる学校生活への期待で、胸がいっぱいです。迫力ある音楽で出迎えてくれた吹奏楽部に入部したいと考えています。勉強面では英語を特に頑張り、自分の気持ちを人に伝える力も身につ



山守 令花さん

オープスクールに参加した4年生のとき、明るく元気な先輩たちの姿やキレイな校舎に魅力を感じて、愛知淑徳中学校をめざしました。今これから始まる学校生活への期待で、胸がいっぱいです。迫力ある音楽で出迎えてくれた吹奏楽部に入部したいと考えています。勉強面では英語を特に頑張り、自分の気持ちを人に伝える力も身につ



授業や部活を見学したオープスクールで「先輩たちのように、いきいきと輝く中学生になりたい!」と思い、受験勉強に打ち込みました。今日、晴れて入学式を迎えることができて、嬉しい気持ちがあふれています。4歳から始めたバレエを続けながら勉強にも集中して取り組み、将来役立つ経験を重ねています。たくさんの学校行事を



高田 梨央さん

授業や部活を見学したオープスクールで「先輩たちのように、いきいきと輝く中学生になりたい!」と思い、受験勉強に打ち込みました。今日、晴れて入学式を迎えることができて、嬉しい気持ちがあふれています。4歳から始めたバレエを続けながら勉強にも集中して取り組み、将来役立つ経験を重ねています。たくさんの学校行事を

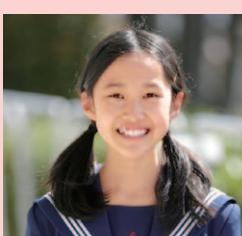


中村 芽さん

愛知淑徳高等学校3年生の姉からこの学校の魅力を聞いて、私も通いたいと思いました。また、もうひとつ

大きな理由が、水泳部です。小学生から始めた水泳にさらに打ち込み、全国大会で活躍したいと、思いをふくらませています。中学では、もちろん勉強にも全力で取り組んで将来の夢も見つけ、自分らしく働ける女性になれるよう頑張ります。

憧れていた愛知淑徳制服を着て正門をくぐることができ、とても感激しています。中学では「薬剤師になって多くの人の健康を支えたい」という夢に向かう基礎力をつけることができるようになります。苦手意識のある数学も得意になっています。また、勉強だけではなく、バントワーリング部か吹奏楽部に入つて自分



塩見 ひかるさん

憧れていた愛知淑徳の制服を着て正門をくぐることができます。友達をたくさん作り、刺激し合いまがら、一緒に成長したいと思います。



浅井 里香さん

小学生の頃からソフトボール部のピッチャーとして頑張ってきた私にとって、愛知淑徳のソフトボール部は憧れます。大学では「社会に出るための力を鍛えたい」と思い、経営学部では英語をはじめ世界各国の文化や国際ビジネス、観光などを幅広く学び、国際社会で活躍できる知識や力を修得したいと思いま

大学・大学院

心の健康を支える「精神保健福祉士」を目指したのは、高校時代に参加したオープンキャンパスがきっかけです。福祉貢献学部の先生方に話を聞き、「人の役に立つ仕事がしたい」という漠然とした思ひが明確な志へと高まりました。今後は、社会福祉の中で子どもに対するケアについて学びたいと考えています。国家資格の取得を視野に



福祉貢献学部
福祉貢献学科 社会福祉専攻
片桐 萌さん

入れて学部の仲間と一緒に切磋琢磨し、学び合いながら、人として向上し続けたいと思います。



交流文化学部
交流文化学科
筧 千里さん

高校の修学旅行で台湾を訪れ、現地の高校生と英語で交流しました。そのとき、相手の思いを理解し、自分の思いを的確に伝える、より高い語学力を身につけたいという意欲が高まりました。交流文化部では英語をはじめ世界の文化や国際ビジネス、観光などを幅広く学び、国際社会で活躍できる知識や力を修得したいと思いま

す。学内での留学生との交流や海外留学など新しいことに挑み、学生生活を充実させています。大学生だからこそできる経験も重ねていきます。東日本大震災の被災地ボランティア、さまざまな業界でのインターンシップなどに参加



ビジネス学部
ビジネス学科
河口 昂平さん

大学では「社会に出るために力を鍛えたい」と思い、経営学部で積極的に取り組むことはもちろん、大学生だからこそできる経験も重ねていきます。東日本大震災の被災地ボランティア、さまざまな業界でのインターンシップなどに参加し、自分の可能性を広げ、ビジネスの現場で求められる社会人になりたいと考えています。

第36回(平成25年度)卒業式

3月18日(火)名古屋国際会議場センチュリーホール 学部卒業生2237人 研究科修了生37人

式次第

開式前演奏／開式の言葉／学位記授与／学長式辞／来賓紹介／来賓祝辞／在学生代表送辞
卒業生代表答辞／大学歌齊唱／送別の歌合唱／閉式の言葉



心理学部
心理学科
和田 都さん

文化創造学科多元文化専攻では、タイでのゼミ研修などの実地体験も積み重ねながら、国際協力を専門的に学びました。さらに深い知識を得たいと考えて進学を決意し、大学院では海外の社会貢献などについて研究しました。卒業後は、ベトナム人技術者と日本企業をつなぐジーエンサルタンツに就職します。ベトナムの経済

文化創造学科多元文化専

发展に仕事を通して貢献し

ながら、グローバル社会で活

躍できる国際人へと成長した

いと思います。



グローバルカルチャー・
コミュニケーション研究科
磯部 裕梨さん

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

はもちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、教育学科の科目

もちろん、教職・司書・学芸

員教育センターのサポートも

フル活用して学修を深めま

した。英文学科の副専攻プロ

グラムを履修して英語教育

の専門性も身につけ、ゼミで

は社会科教育のワークショッ

プの実践に尽力。さらに地域

でのボランティア活動にも励

みました。卒業後は、大阪府

絶対、教員になるという意

欲を燃やし、

高等学校 第66回(平成25年度)卒業証書授与式

3月1日(土)中央棟大アリーナ 卒業生271人

式次第

開式のことば／校歌齊唱／卒業証書授与／皆勤賞授与／学校長式辞／理事長祝辞／PTA会長祝辞／同窓会長祝辞／祝電披露／在校生送辞／卒業生答辞／唱歌／閉式のことば

高1で姉妹提携校であるオーストラリア・セントキヤサンズ校へ短期の交換留学に参加したことがきっかけで、英語力を高めたい、異文化理解力を身につけたいと考えるようになりました。そして、進学先として選んだのが、グローバル人材の育成に力を注ぎ全国的にも注目されている国際教養大学です。在校中、自然科学部で実験や実地調査に励み、また



長谷川 万希子さん

筆曲部で日本の伝統文化を体感したように、大学でも新たなことにチャレンジし、自分の世界を広げたいと思います。



稻川 莉紗さん

学校生活で最も思い出深いのは、学園祭です。よりよい展示や舞台をつくり上げようと、仲間と真剣に議論し、当

日は感動や達成感を皆で分かち合いました。大学受験もクラスメイトと刺激し合ったからこそ、それぞれがめざす道へと進めたのだと思います。私は「医師になりたい」という志を果たすため、岐阜大学医学部に進学します。患者さんの「心」に寄り添える医療人をめざし、大学でも多くの仲間と学び合いたいと思っています。

トントワーリング部の活動に励み、さらに学校行事にも力を注ぎました。6年間を通して仲間と切磋琢磨し、自分の未来を拓く力が養われたと 思います。卒業後は、愛知淑徳大学文学部国文学科に進学します。複数専攻制度を活用して教育学科の副専攻プログラムも履修し、小・中・高の教員免許状取得をめざします。



原 美咲さん

愛知淑徳の先生方のような熱い教員になり、生徒たちの成長を後押ししたいと考えています。



田中 葵衣さん

生徒会長やダンス部の部長を務めるなど、先頭に立って仲間を支える経験を積み重ねた6年間でした。個性豊

私は学校生活の中心にあったのは、陸上競技です。高校3年間インターハイに出場し、高3では400mハードルで全国第4位に輝きました。常に高みをめざして練習に打ち込み、精神力を鍛えられたと感じています。その力を授業や学校行事でも発揮し、充実した6年間を過ごすことができました。卒業後は、保健体育の教員になることをめざし、愛知教



北野 有紀さん

育大学で学びます。頑張り抜くことの大切さを生徒に伝えることのできる教員になりました。

大学・大学院

子ども福祉専攻の科目の一環として、地域の子どもたちを招いたクリスマス会の開催や学内の保育室での実習、外での保育実習など、実践的な学びに意欲的に取り組みました。さらに、母子生活支援施設でアルバイトし、子どもたち一人ひとりの目線に立つて保育を考え、実行する力が養われたと思います。卒業後、中津川市の保育士とし



福祉貢献学部
福祉貢献学科 子ども福祉専攻
鈴木 麻由さん

て、子どもたちの成長だけでなく、働くお母さんたちの笑顔も支える存在になりたいと思います。

中国語や中国文化の学修に熱中し、2年次には中国・天津外国语大学での研修に参加しました。世界各国の留学生と共に学ぶ日々は、刺激に満ち、異文化理解力を養う貴重な経験になったと思います。また、インターネット・ソーシャル・メディアの学生スタッフなどにも挑戦し、実行力や主体性を磨きました。その力を、就職先



交流文化学部
交流文化学科
須崎 永梨奈さん

である「アンソニー」で発揮し、交通事故ゼロ社会に向けた業務や取り組みに貢献したいと考えています。

高校生の頃から経営に興味があり、2年次からは起業会に即したビジネスプラン考案などに取り組み、ビジネスパーソンに求められる思考力や企画力、プレゼンテーション能力などが鍛えられたと 思います。そうした力を就職活動にも役立て、日本通運への就職を果たしました。人の



ビジネス学部
ビジネス学科
岡 波香さん

生活に必要な物流業界で自分らしく働き、多くのお客様に幸せを届けたいと思います。