

愛知淑徳大学 学修成果の評価方針（アセスメント・プラン）

愛知淑徳大学は、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー；DP）、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー；CP）、入学者の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー；AP）の三つのポリシーに基づき、機関レベル、教育課程レベル、科目レベルの3段階で学修成果の評価を以下のとおりに行う。これらの評価結果に基づき、学生の学修やキャリア形成活動が最適化されるよう、各レベルが連携して改善の取り組みを行う。また、評価結果はできる限り学生やステークホルダーに公開し、学修状況・成果の客観的な把握に基づく主体的な学修を支援する。

なお本方針は、大学運営委員会、FD 及び自己点検・評価委員会において定期的に点検・評価を行い、学生の学修やキャリア形成において有益な評価となるよう必要に応じて改定する。

学修成果の評価レベル及び評価指標一覧

| | ① AP の満足 (入学前・入学直後) | ② CP に即した学修 (在学中) | ③ DP の達成 (卒業時・卒業後) |
|-------------------------------|---|--|--|
| A. 機関レベル (大学全体) | 入学試験状況 入学前課題取組状況（専願制 入試入学者のみ） TOEIC コンピュータリテラシー △アセスメントテスト | GPA CAP 超え人数 基幹科目修得状況 日本語表現科目成績分布 免許資格等取得状況 留学状況 副専攻プログラム実施状況 休学・留年・退学率 △アセスメントテスト | 進路状況 卒業時アンケート △卒業後アンケート(卒業生・ 進路先) △アセスメントテスト |
| B. 教育課程レベル (学部・研究科) | 調査書・志望理由書 入学前課題取組状況（専願制 入試入学者のみ） 学部別アンケート | GPA △成績評価分布 単位修得状況 学部別アンケート 免許資格等取得状況 学修履歴（△CP/DP に即した ポートフォリオ） | 単位修得状況 進路状況 学部別アンケート 卒業論文、修士論文、博士論文 (△DP に即したルーブリ ック等による評価) |
| C. 科目レベル (個々の科目) | — | 成績評価分布 授業アンケート(成長実感、授 業外学修時間を含む) | — |

△：導入及び活用拡大を検討中