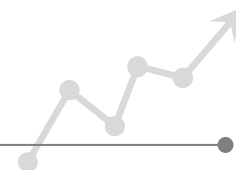




愛知淑徳大学

2019年度

# 卒業時アンケート 調査結果



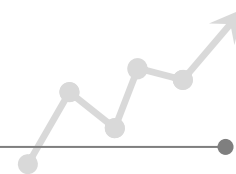
## 調査目的

- 大学および各学部の自己点検・評価活動の一環として、卒業時の学生の率直な意見に基づき教育活動および学生支援体制の検証を行う

## 調査設計

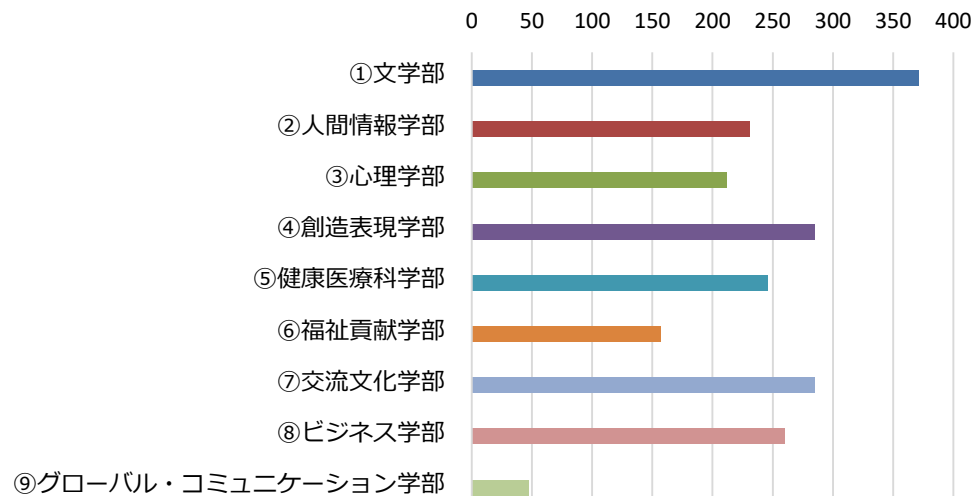
- 愛知淑徳大学 2019年度4年生
- 調査手法：アンケート用紙記入式（選択式・自由記述）
- 調査主体：愛知淑徳大学 FD及び自己点検・評価委員会
- 調査期間：2019年12月1日～2020年1月31日
- サンプル数：2094件
- 回収率：87.8%
- 備考：無記名にて実施

# 質問1



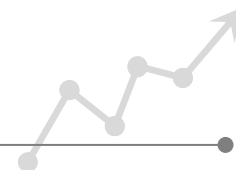
## 学部

	度数	%
① 文学部	371	18%
② 人間情報学部	231	11%
③ 心理学部	212	10%
④ 創造表現学部	285	14%
⑤ 健康医療科学部	246	12%
⑥ 福祉貢献学部	157	7%
⑦ 交流文化学部	285	14%
⑧ ビジネス学部	260	12%
⑨ グローバル・コミュニケーション学部	47	2%
合計	2094	100%



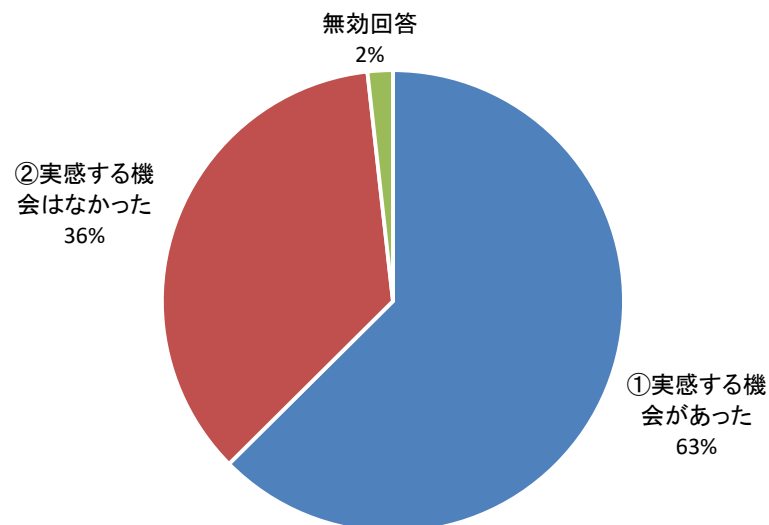
※質問2. 入試形態 (省略)

# 質問 3

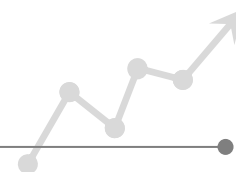


大学生活において、大学の理念「違いを共に生きる」の意味・意義を自ら考え、実感する機会がありましたか。

	度数	%
① 実感する機会があった	1310	63%
② 実感する機会はなかった	747	36%
無効回答	37	2%
合計	2094	100%



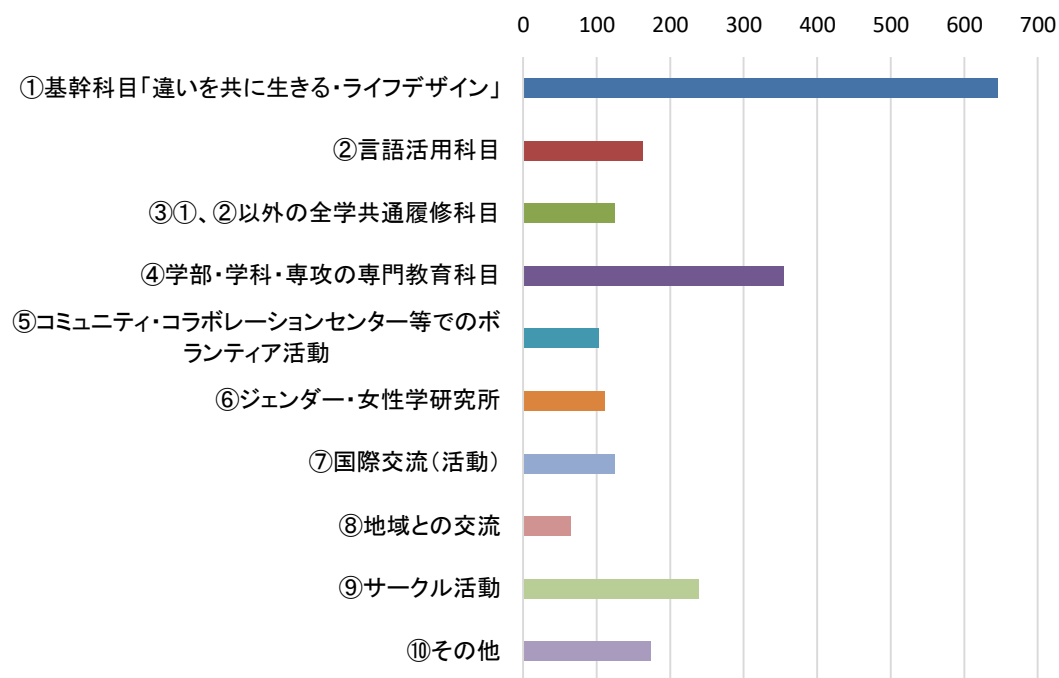
## 質問 4



質問 3 で「① 実感する機会があった」と答えた人におたずねします。  
実感する機会をあなたに与えたのは次のうちどれですか。  
(複数選択可)

	度数	%
① 基幹科目「違いを共に生きる・ライフデザイン」	646	31%
② 言語活用科目	162	8%
③ ①、②以外の全学共通履修科目	124	6%
④ 学部・学科・専攻の専門教育科目	354	17%
⑤ コミュニティ・コラボレーションセンター等でのボランティア活動	103	5%
⑥ ジェンダー・女性学研究所	111	5%
⑦ 国際交流(活動)	124	6%
⑧ 地域との交流	64	3%
⑨ サークル活動	239	11%
⑩ その他	173	8%
合計	2100	100%

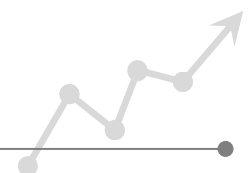
※複数選択可



※質問 5 . 学部毎の質問 (省略)

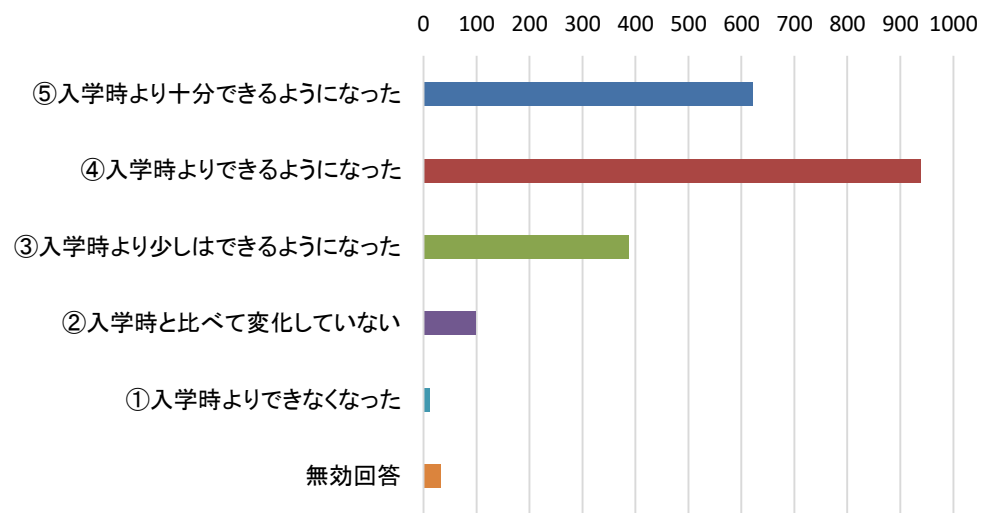
## 質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。

⑤～①から1つ選んで○をつけてください。

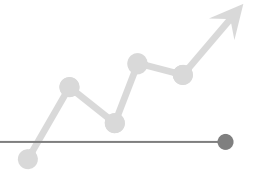


### (1) 人と話し合う際に、相手の考えを理解したり、自分の考えをしっかりと伝えたりすること (コミュニケーションスキル)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	622	30%
④ 入学時よりできるようになった	939	45%
③ 入学時より少しはできるようになった	388	19%
② 入学時と比べて変化していない	99	5%
① 入学時よりできなくなった	12	1%
無効回答	34	2%
合計	2094	100%
平均値	4.00	
標準偏差	0.86	

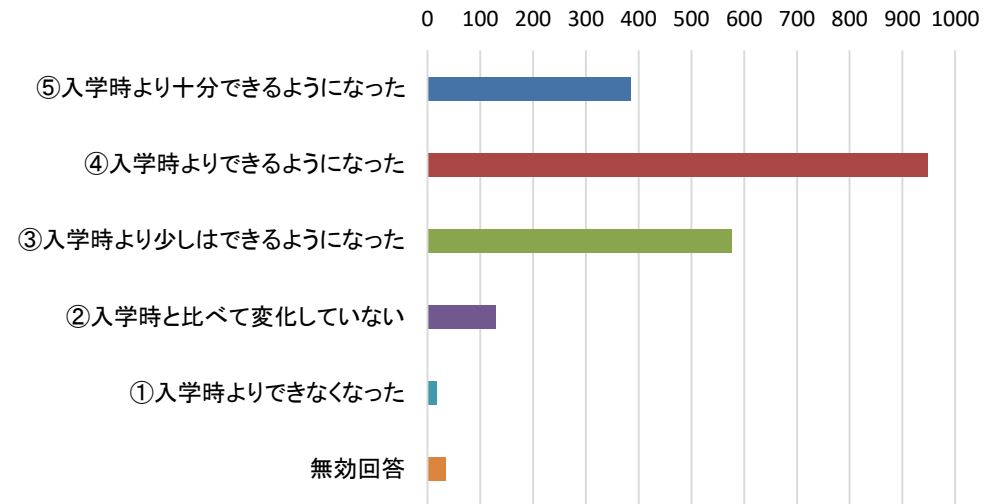


質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。  
⑤～①から1つ選んで○をつけてください。

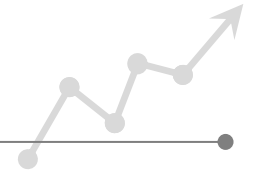


(2) 文章で自分の意見をわかりやすく伝えること  
(文章表現力)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	386	18%
④ 入学時よりできるようになった	949	45%
③ 入学時より少しはできるようになった	577	28%
② 入学時と比べて変化していない	129	6%
① 入学時よりできなくなった	18	1%
無効回答	35	2%
合計	2094	100%
平均値	3.76	
標準偏差	0.86	

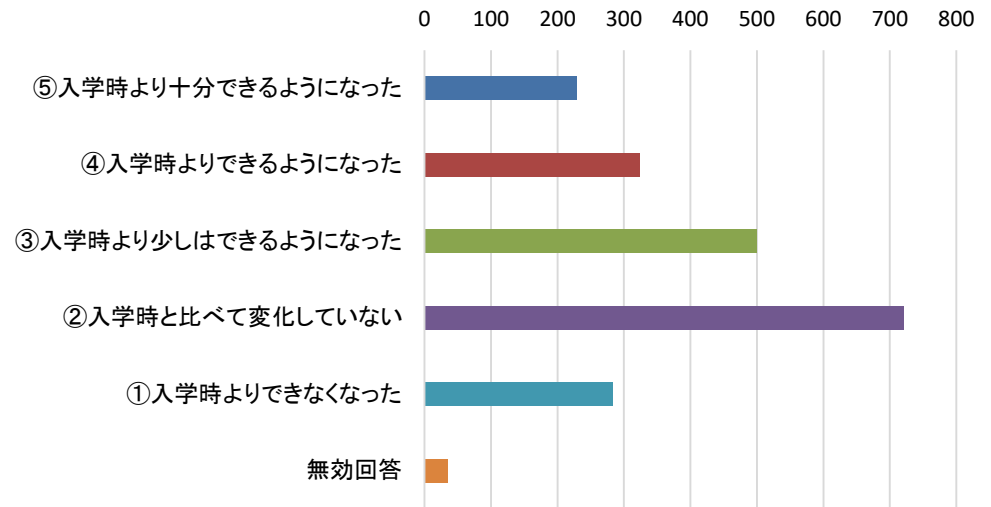


質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。  
⑤～①から1つ選んで○をつけてください。



**(3) 英語やその他の外国語を使って、会話や読み書きをすること  
(外国語活用能力)**

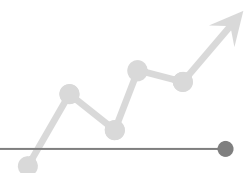
	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	230	11%
④ 入学時よりできるようになった	324	15%
③ 入学時より少しはできるようになった	500	24%
② 入学時と比べて変化していない	721	34%
① 入学時よりできなくなった	284	14%
無効回答	35	2%
合計	2094	100%
平均値	2.75	
標準偏差	1.20	





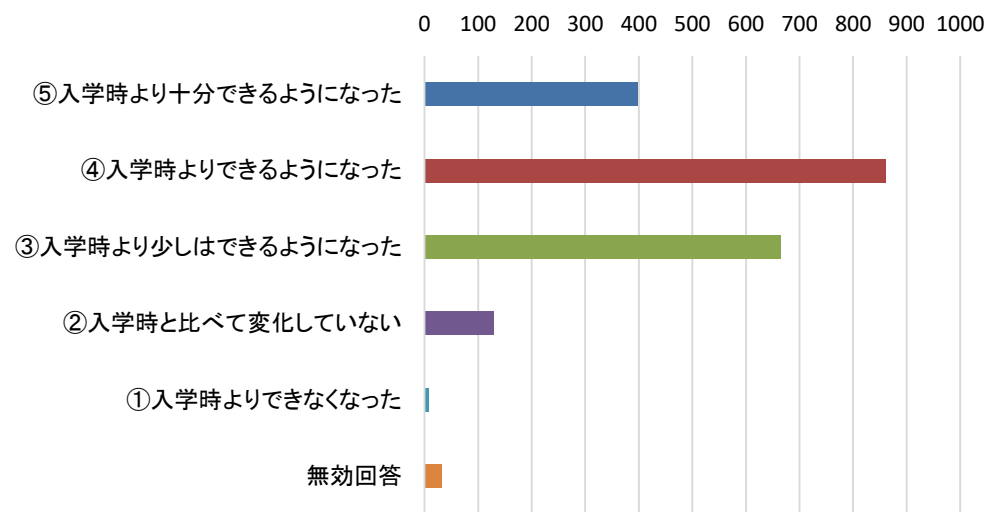
## 質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。

⑤～①から1つ選んで○をつけてください。



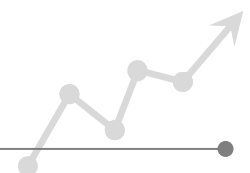
### (4) 聴衆にわかりやすいように、資料や発表方法を工夫してプレゼンテーションを行うこと (プレゼンテーション力)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	398	19%
④ 入学時よりできるようになった	861	41%
③ 入学時より少しはできるようになった	665	32%
② 入学時と比べて変化していない	129	6%
① 入学時よりできなくなった	8	0%
無効回答	33	2%
合計	2094	100%
平均値	3.73	
標準偏差	0.85	



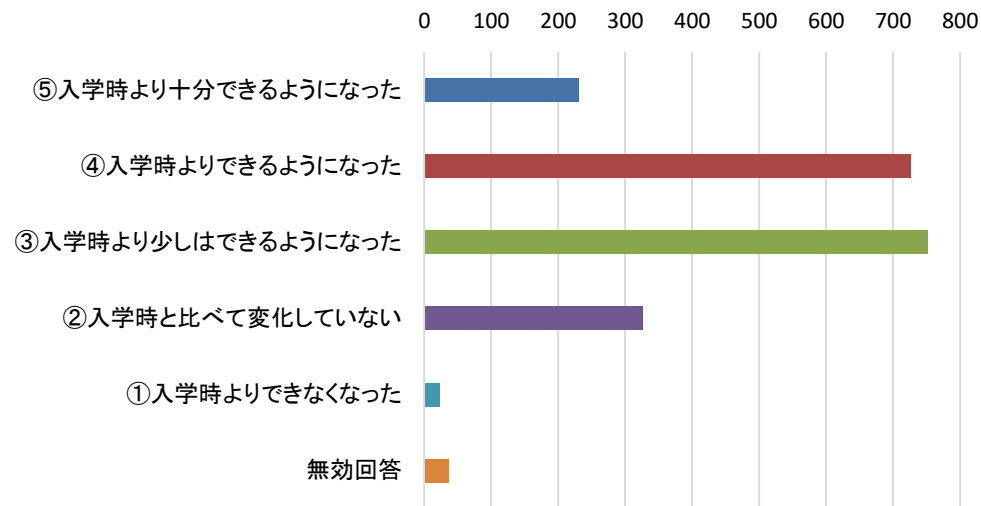
## 質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。

⑤～①から1つ選んで○をつけてください。

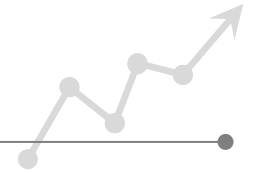


### (5) 数値や統計を利用して、自然や社会的なことから分析したり、理解したりすること (数量的スキル)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	231	11%
④ 入学時よりできるようになった	726	35%
③ 入学時より少しはできるようになった	751	36%
② 入学時と比べて変化していない	326	16%
① 入学時よりできなくなった	23	1%
無効回答	37	2%
合計	2094	100%
平均値	3.40	
標準偏差	0.92	

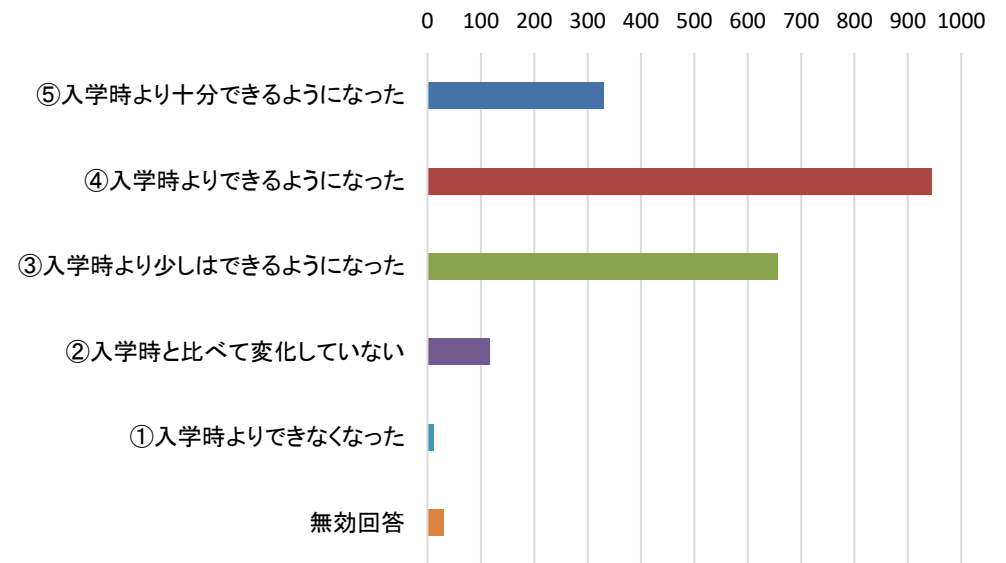


質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。  
⑤～①から1つ選んで○をつけてください。



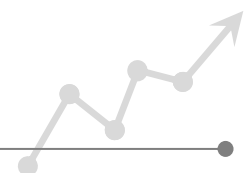
(6) 様々な情報を適切に収集した上で、効果的に活用すること  
(情報リテラシー)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	331	16%
④ 入学時よりできるようになった	945	45%
③ 入学時より少しはできるようになった	657	31%
② 入学時と比べて変化していない	117	6%
① 入学時よりできなくなった	12	1%
無効回答	32	2%
合計	2094	100%
平均値	3.71	
標準偏差	0.82	



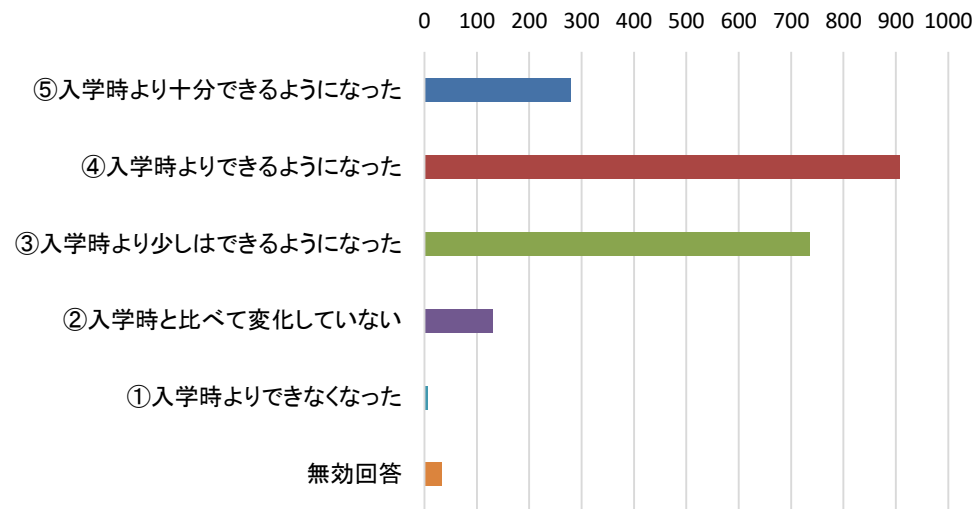
## 質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。

⑤～①から1つ選んで○をつけてください。



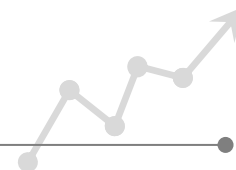
### (7) 情報や知識を様々な観点から検討し、それを論理的に分析したり説明したりすること (論理的思考力)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	279	13%
④ 入学時よりできるようになった	907	43%
③ 入学時より少しはできるようになった	736	35%
② 入学時と比べて変化していない	131	6%
① 入学時よりできなくなった	7	0%
無効回答	34	2%
合計	2094	100%
平均値	3.64	
標準偏差	0.81	



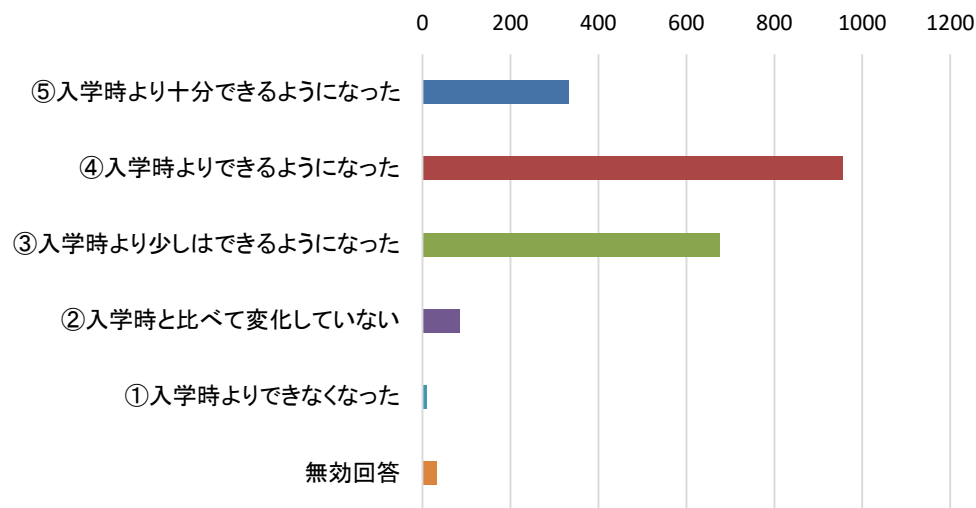
## 質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。

⑤～①から1つ選んで○をつけてください。



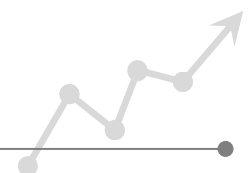
### (8) 問題を自ら発見し、それを解決するために、必要な情報を集めたり分析したりすること (問題解決力)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	333	16%
④ 入学時よりできるようになった	957	46%
③ 入学時より少しはできるようになった	676	32%
② 入学時と比べて変化していない	86	4%
① 入学時よりできなくなった	10	0%
無効回答	32	2%
合計	2094	100%
平均値	3.74	
標準偏差	0.79	



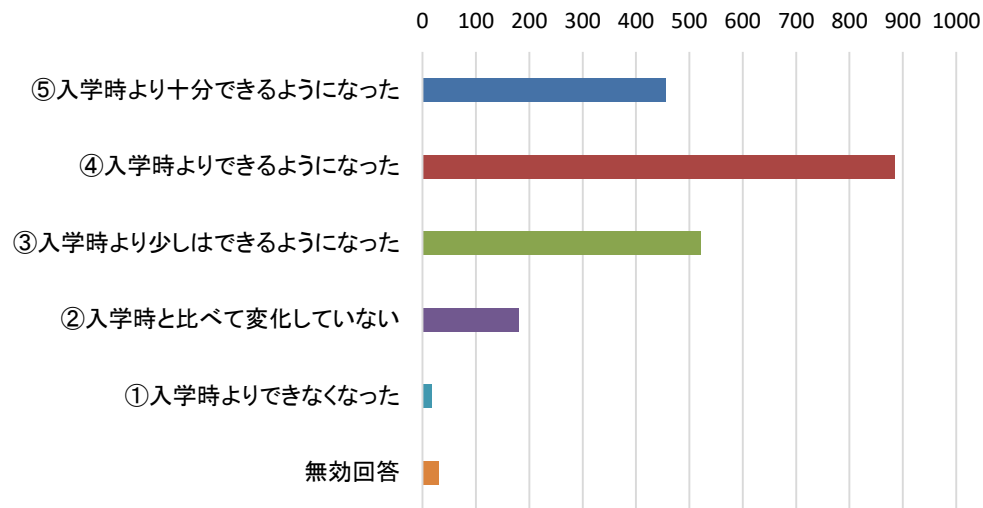
## 質問 6 以下の内容について、入学時と比べてどのように変化しましたか。

⑤～①から1つ選んで○をつけてください。

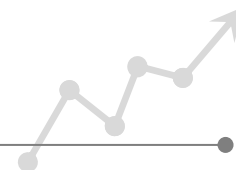


### (9) 他の人に協力してくれるように働きかけたり、目標の実現のために共に助け合ったりすること (チームワーク、リーダーシップ)

	度数	%
⑤ 入学時より十分できるようになった	456	22%
④ 入学時よりできるようになった	886	42%
③ 入学時より少しはできるようになった	521	25%
② 入学時と比べて変化していない	181	9%
① 入学時よりできなくなった	18	1%
無効回答	32	2%
合計	2094	100%
平均値	3.77	
標準偏差	0.92	

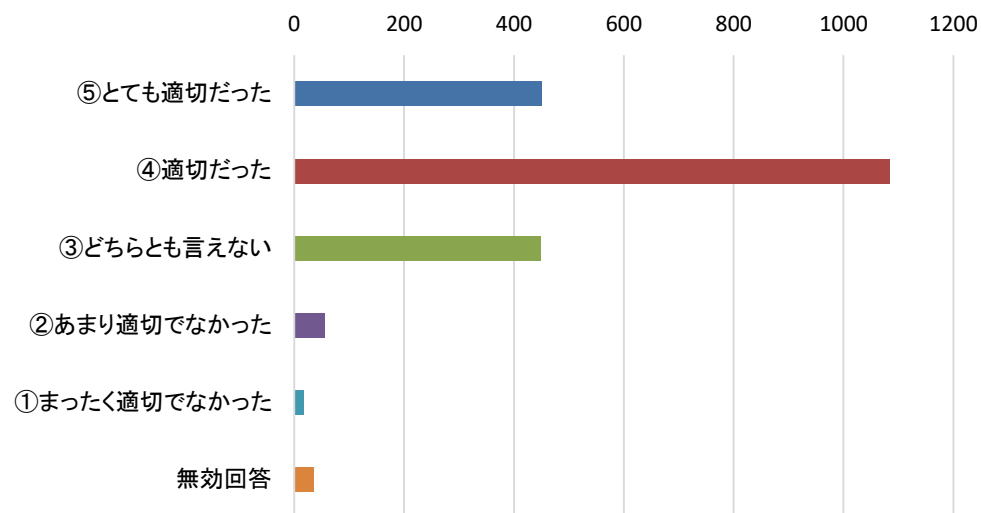


## 質問 8

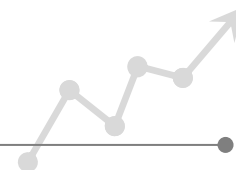


本学の学修支援(図書館、情報教育センター、教職・司書・学芸員教育センターなどの学習支援施設も含む)は適切でしたか。あてはまる数字 1 つに○をつけてください。

	度数	%
⑤ とても適切だった	450	21%
④ 適切だった	1085	52%
③ どちらとも言えない	449	21%
② あまり適切でなかった	56	3%
① まったく適切でなかった	18	1%
無効回答	36	2%
合計	2094	100%
平均値	3.92	
標準偏差	0.79	

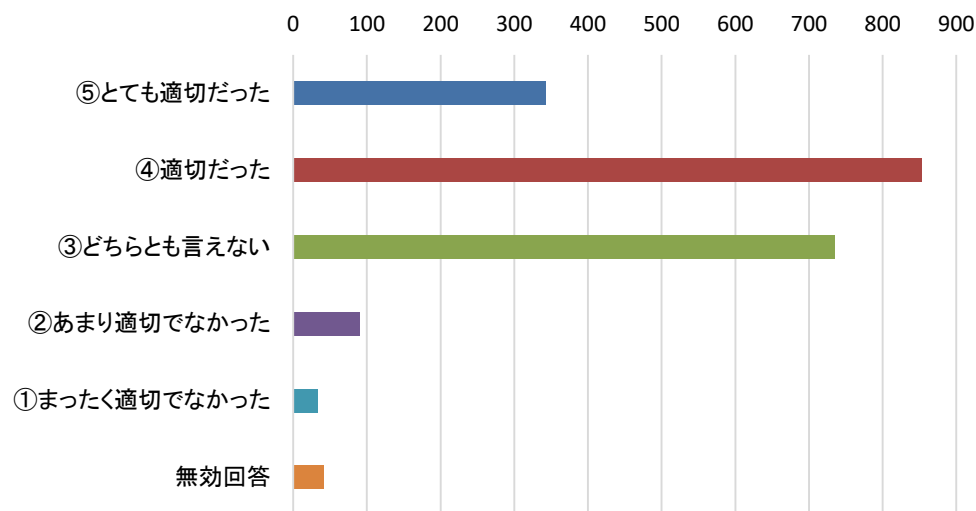


## 質問 9



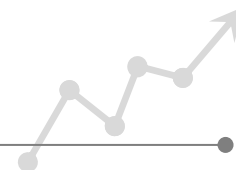
本学の学生生活支援および課外活動支援(コミュニティ・コラボレーションセンター、国際交流センター、体育系施設、クラブ活動への支援なども含む)は適切でしたか。  
あてはまる数字 1 つに○をつけてください。

	度数	%
⑤ とても適切だった	342	16%
④ 適切だった	853	41%
③ どちらとも言えない	735	35%
② あまり適切でなかった	90	4%
① まったく適切でなかった	33	2%
無効回答	41	2%
合計	2094	100%
平均値	3.67	
標準偏差	0.86	



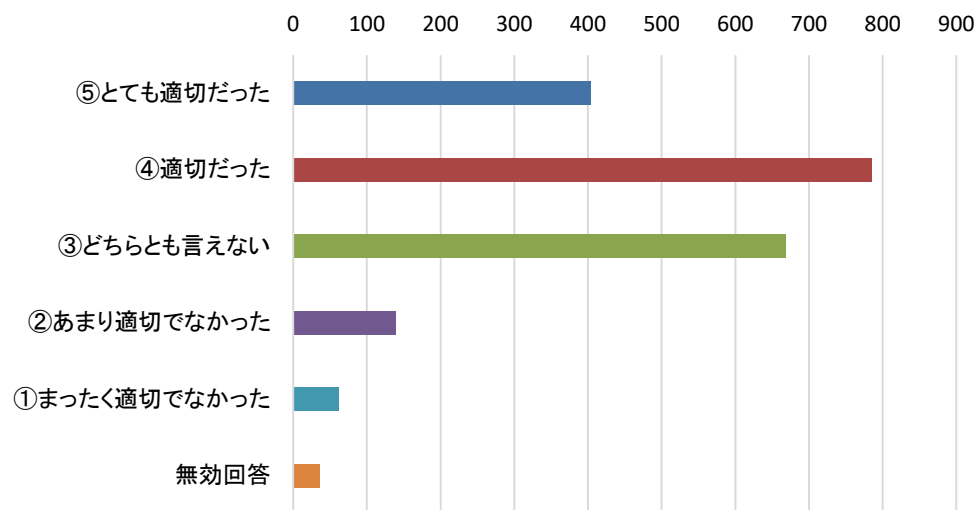


# 質問 10

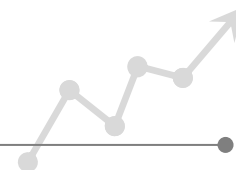


本学のキャリアセンターによる支援は適切でしたか。  
あてはまる数字1つに○をつけてください。

	度数	%
⑤ とても適切だった	404	19%
④ 適切だった	785	37%
③ どちらとも言えない	668	32%
② あまり適切でなかった	139	7%
① まったく適切でなかった	62	3%
無効回答	36	2%
合計	2094	100%
平均値	3.65	
標準偏差	0.97	



# 質問 1 1



愛知淑徳大学に入学してよかったと思いますか。  
あてはまる数字 1 つに○をつけてください。

	度数	%
⑤ とてもよかった	737	35%
④ よかった	1039	50%
③ どちらとも言えない	227	11%
② あまりよくなかった	44	2%
① まったくよくなかった	14	1%
無効回答	33	2%
合計	2094	100%
平均値	4.18	
標準偏差	0.76	

