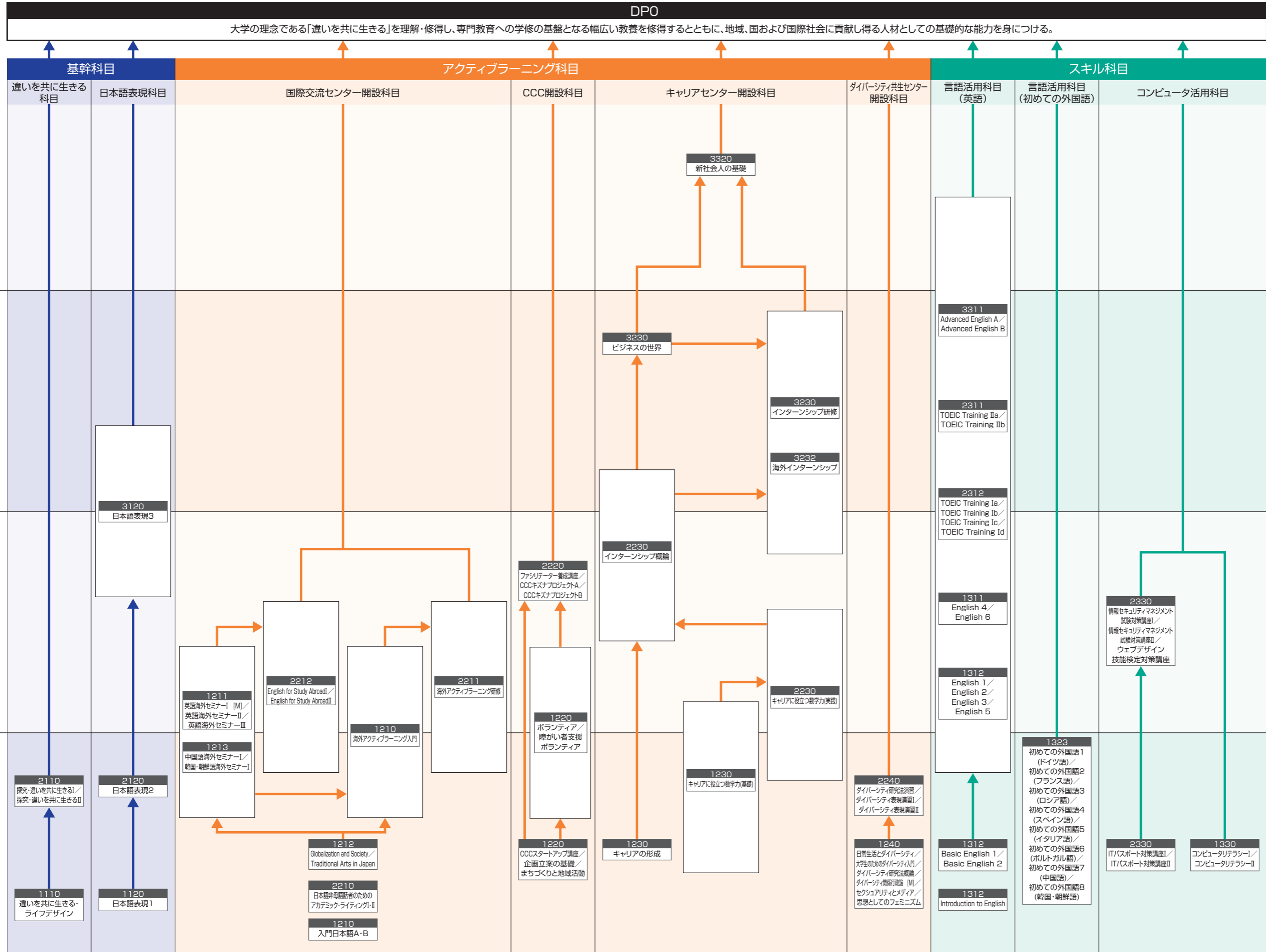


DPO

大学の理念である「違いを共に生きる」を理解・修得し、専門教育への学修の基盤となる幅広い教養を修得するとともに、地域、国および国際社会に貢献し得る人材としての基礎的な能力を身につける。

4年次
3年次
2年次
1年次



凡例

授業レベル
1…基礎
2…中級
3…発展

科目群
1…基幹科目
1…違いを共に生きる科目
2…日本語表現科目
2…アクティブラーニング科目
1…国際交流センター開設科目
2…CCC開設科目
3…キャリアセンター開設科目
4…ダイバーシティ共生センター開設科目
3…スキル科目
1…言語活用科目(英語)
2…言語活用科目(初めての外国語)
3…コンピュータ活用科目
4…資格教育科目
1…教職課程科目
2…学芸員課程科目
3…会計教育科目

使用言語
0…日本語
1…英語
2…日本語と英語のバイリンガル
3…その他の言語

1110 違いを共に生きる・ライフデザイン

DPO

大学の理念である「違いを共に生きる」を理解・修得し、専門教育への学修の基盤となる幅広い教養を修得するとともに、地域、国および国際社会に貢献し得る人材としての基礎的な能力を身につける。

資格教育科目

学芸員課程科目

会計教育科目

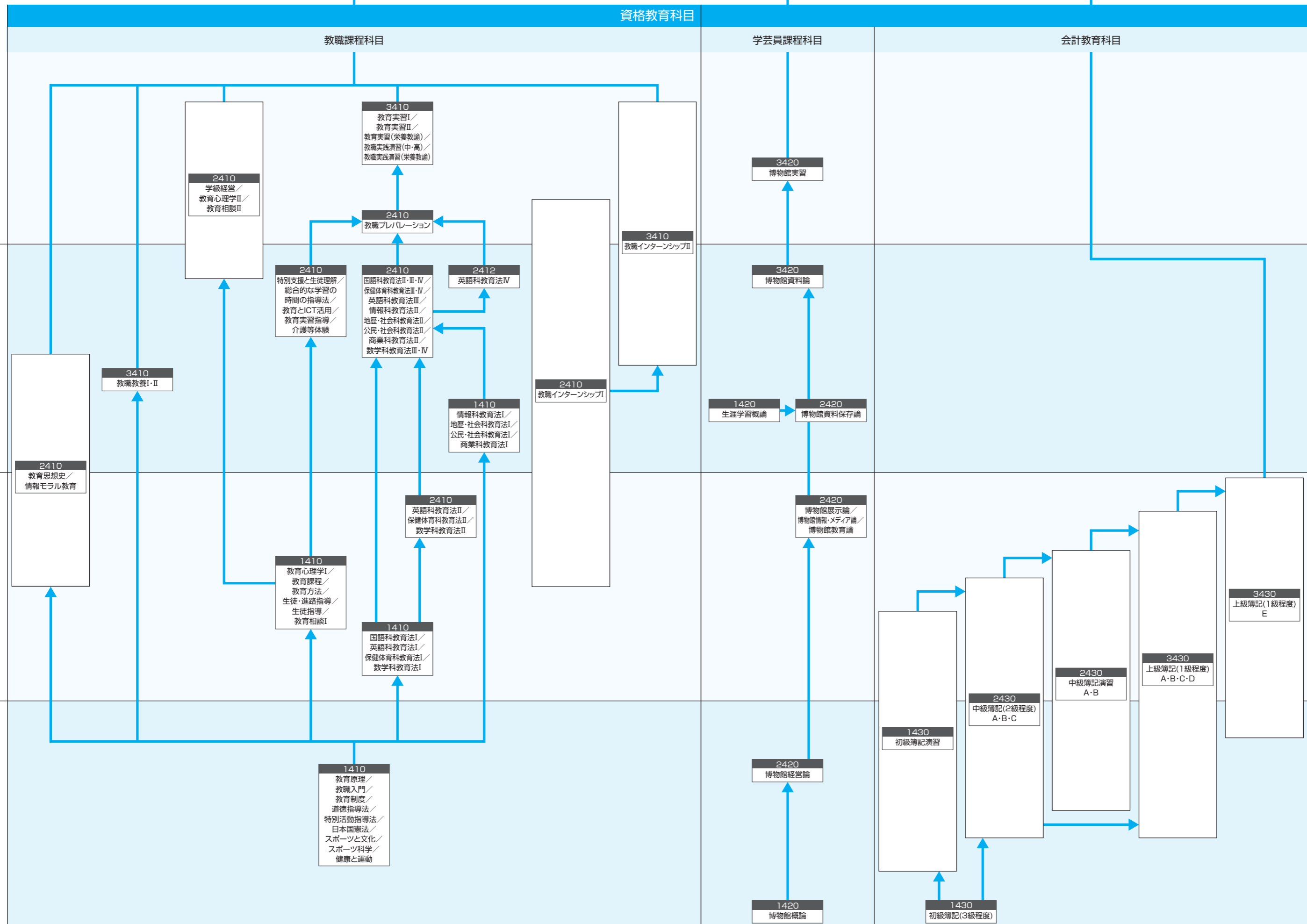
教職課程科目

4年次

3年次

2年次

1年次



凡例

授業レベル

- 1…基礎
- 2…中級
- 3…発展

科目群

- 1…基幹科目
 - 1…違いを共に生きる科目
 - 2…日本語表現科目
- 2…アクティブラーニング科目
 - 1…国際交流センター開設科目
 - 2…CCC開設科目
 - 3…キャリアセンター開設科目
 - 4…ダイバーシティ共生センター開設科目
- 3…スキル科目
 - 1…言語活用科目(英語)
 - 2…言語活用科目(初めての外国語)
 - 3…コンピュータ活用科目
- 4…資格教育科目
 - 1…教職課程科目
 - 2…学芸員課程科目
 - 3…会計教育科目

使用言語

- 0…日本語
- 1…英語
- 2…日本語と英語のバイリンガル
- 3…その他の言語

1110

1110
違いを共に生きる・ライフデザイン

DP1

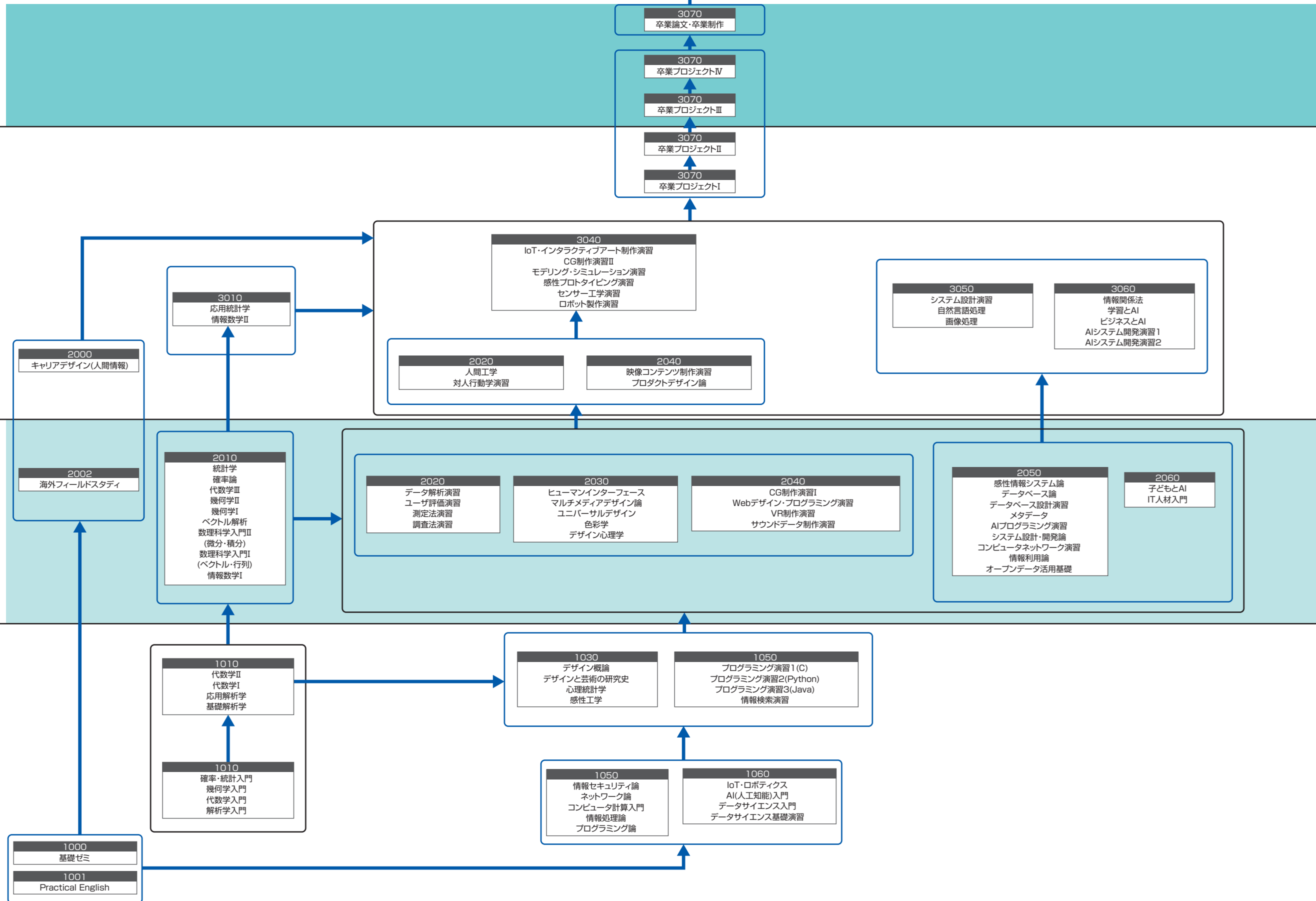
- 人間の感性とユニバーサルデザインの観点より、ユーザの多様性に配慮し効果的に情報サービス・製品・空間等をデザインできる能力を身につけている。(技能・表現)
- AI・IoT・ビッグデータ・ロボット等の技術を活用できる知識やスキルを身につけ、これからの持続可能な社会に貢献し活躍できる。(知識・関心・意欲)
- デジタル社会における人々の快適な情報環境の提供や効率的な業務推進のためのアプリやシステム構築を実践し、情報セキュリティや情報の評価・活用などデジタル情報の適切な利用を支援する能力を身につけている。(思考・判断・技能)

4
年次

3
年次

2
年次

1
年次



凡 例

授業レベル

- 1…基礎
- 2…中級
- 3…発展

科目群

- 0…感性工学
- 0…キャリア形成
- 1…数理科学
- 2…評価法・分析法・研究法
- 3…デザイン理論
- 4…コンテンツ制作・センサ応用
- 5…情報システム
- 6…AIと社会
- 7…卒業研究
- 1…データサイエンス

使用言語

- 0…日本語
- 1…英語
- 2…日本語と英語のバイリンガル

