

Open Campus 2018.07.22

あなたの知らない？！

「子どもの外国語教育」の世界



愛知淑徳大学 文学部教育学科

松井 千代

子どもの外国語教育

～変わりゆく子どもたちの英語教育～

2020年、小学校では、

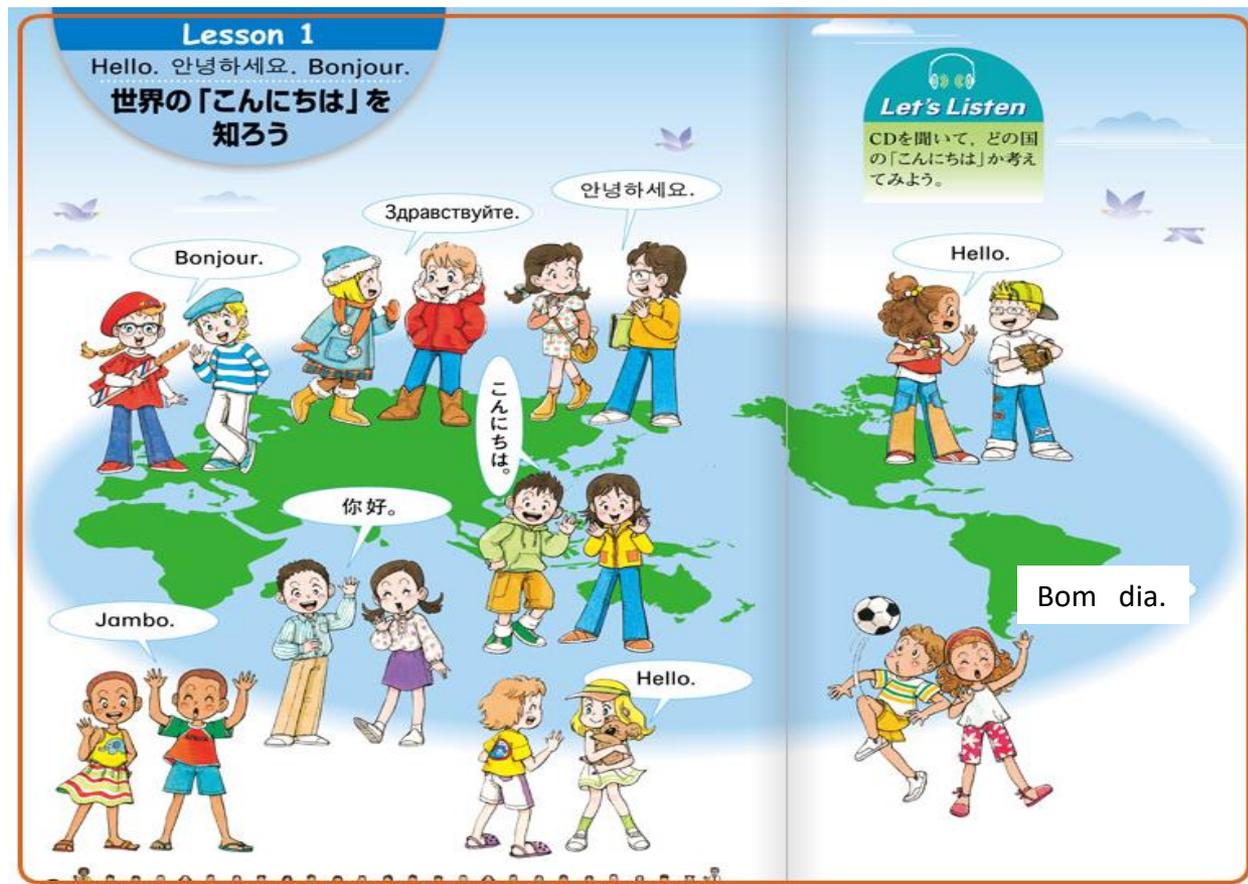
()年生、()年生に、週()回、
(★)の時間が始まります。

昨年度までの()年生と()年生に行われてきた(★)は、

()という()に変わり、
週()回行われます。

1. Warm Up

あいさつ



子どもの外国語教育 ～変わりゆく子どもたちの英語教育～

小学校教員が英語を教えるために必要な資質能力

文部科学省小学校教員養成外国語(英語)コアカリキュラム

**小学校教員養成課程
外国語(英語)コア・カリキュラム 構造図**

- 授業設計と指導技術の基本を身に付ける。
- 小学校において外国語活動・外国語の授業ができる国際的な基準であるCEFR B1レベルの英語力を身に付ける。

外国語・外国語活動において育成を目指す資質・能力
(「小学校学習指導要領(案)パブリックコメント版」「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(審判)別添資料」より作成)

知識・技能

- 外国語の特徴やさまじりに関する理解
- 言語の働きに関する理解
- 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造などを、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能 など

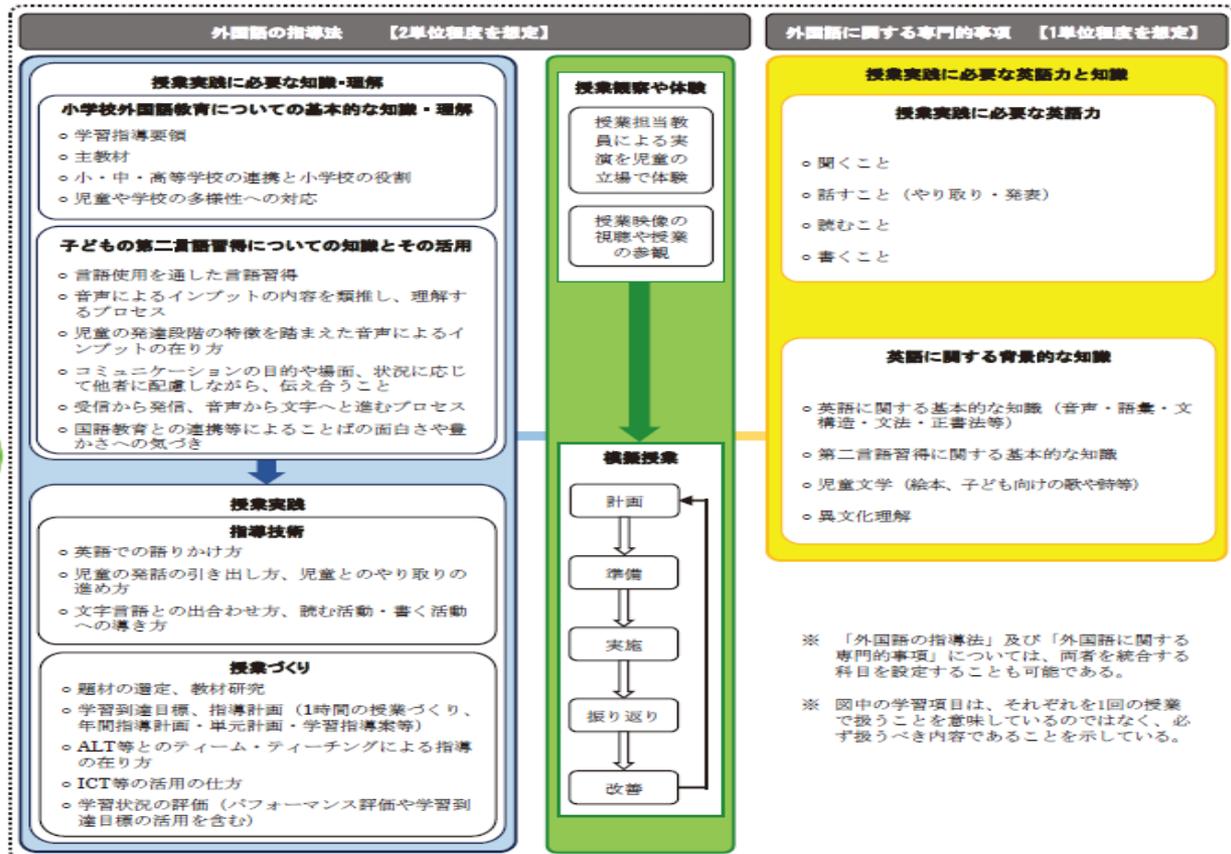
思考力・判断力・表現力等

◆情報を整理しながら考えなどを形成し、外国語で表現したり、伝え合ったりすることに関する指導

- 自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を使って、相手に配慮しながら、伝え合うこと。
- 身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどが伝わるよう、工夫して質問をしたり質問に答えたりすること。
- 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと。
- 身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりすること。

学びに向かう力・人間性等

- 外国語を通じて、言語やその背景にある文化を理解しようとする態度
- 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度
- 他者に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の考えや気持ちなどを外国語で話したり書いたりして表現しようとする態度 など



子どもの外国語教育 ～変わりゆく子どもたちの英語教育～

小学校教員が英語を教えるために必要な資質能力

文部科学省小学校教員養成外国語(英語)コアカリキュラム

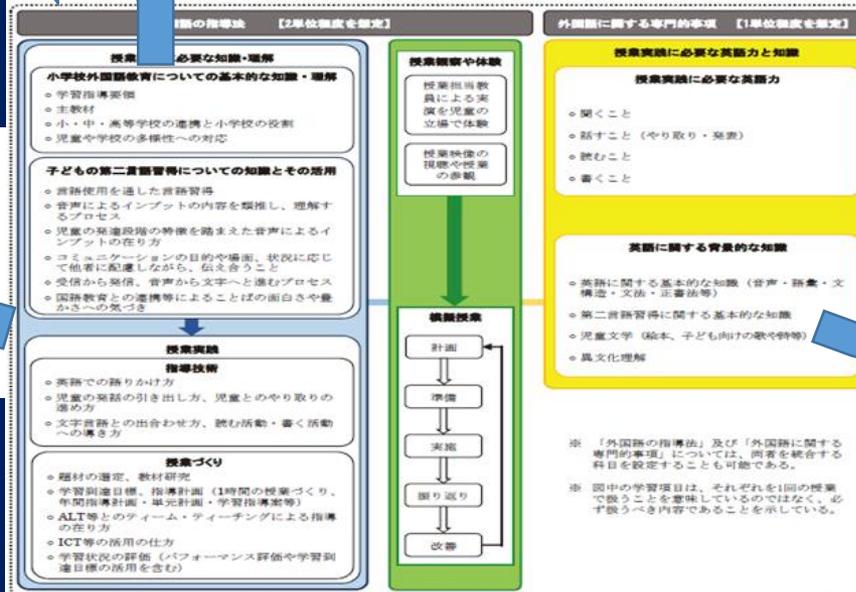
学習指導要領や教材、発達段階を踏まえた指導法やそれに関わる理論をよく知り、

児童英語教育法
I II

模擬授業などを通して、英語を用いた授業を計画し実践し、評価する力を備える

授業を行うための英語力を身に付け、英語の背景知識(語彙・文法・音声、絵本・歌など)を知る

児童英語



子どもの外国語教育

児童英語教育法の授業から

Q: アルファベットをどうやって教えてもらいましたか。



子どもの外国語教育

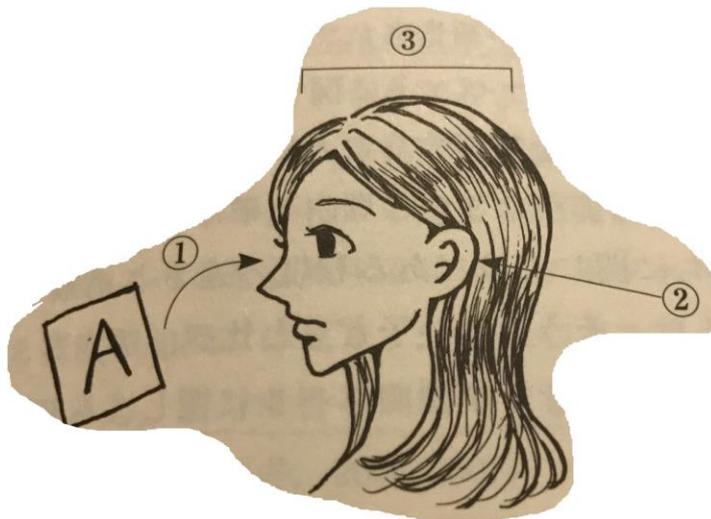
児童英語教育法の授業から

★Alphabetを読むということ

アレン玉井光江「小学校英語の教育法」

- ①目から入る情報を処理する段階・・・三角みたいな形
- ②耳から入る情報 // ... /ei/と聞ける
- ③目からの情報と耳からの情報を一致させ処理する段階
・・・/ei/と聞きAという文字と結びつく

➡書ける状態



子どもの外国語教育

児童英語教育法の授業から

★音と文字を結びつけるフォニックス指導
アルファベットには「名前」と「音」がある

・Phonics Alphabet Jingle 文科省 “Hi, friends Plus”

A , /æ/, /æ/, apple. B , /b/, /b/, bear....

d+o+g→dog

??フォニックスをどこまで導入するか??

○音を認識するためのクイズ 例: はじめの音がちがうもの

○正しい発音を知る・練習する

Pronunciation Training

文科省 MEXT Channel

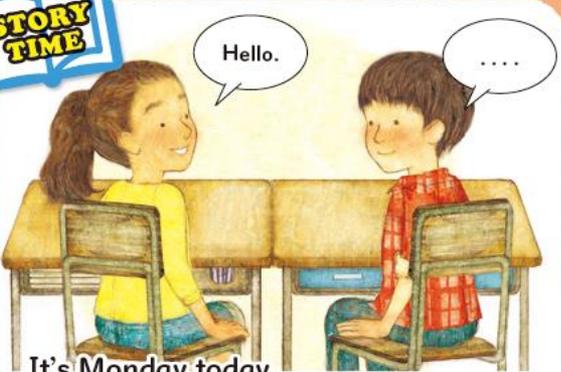
●NHK幼児番組「えいごであそぼwith ORTON」

新教材5. 6年生用テキスト

We Can

Unit 3

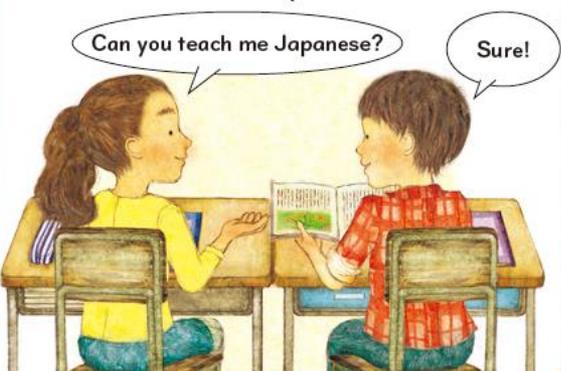
STORY TIME



Hello.

....

It's Monday today.
Our first class is Japanese.



Can you teach me Japanese?

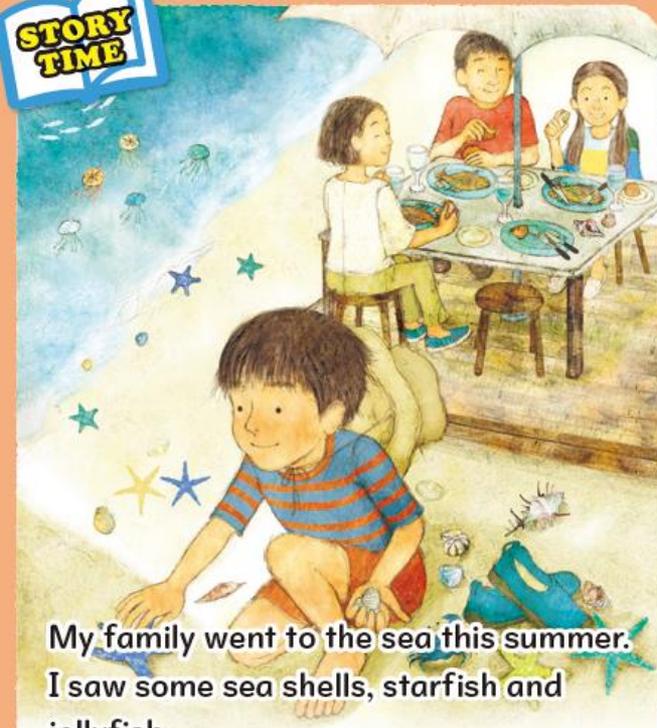
Sure!



25

Unit 5

STORY TIME



My family went to the sea this summer.
I saw some sea shells, starfish and jellyfish.
We had a nice dish of fish.
It was delicious.
A delicious dish of fish.



41

子どもの外国語教育

児童英語の授業から

★新教材3年生用テキスト Let's Try 1

Unit 9 Who are you?



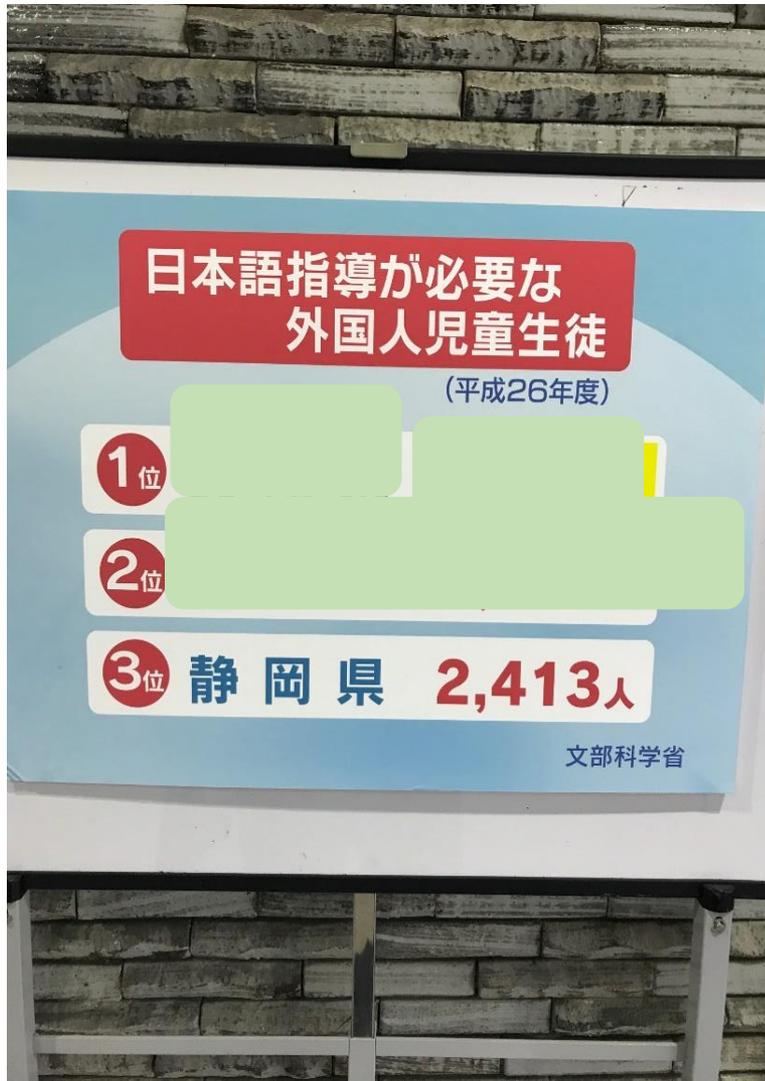
子どもの外国語教育 児童英語の授業から



- 子どもの英語の背景知識
- ➡英語絵本を知る、読み聞かせを体験する

子どもの外国語教育

～日本語が外国語(第2言語)となる子どもたち～



外国人児童生徒教育概論