



# CHOOSE YOUR SCALE #01

どのスケールで、自分の未来を設計しますか？



SCALE = 01

ASU建築学部\*の入口から出口  
建築学部\*入門！ベーシックデザイン演習

\* 2025年4月開設予定。(仮称・届出中)

# 00

ついに第一号発行!  
**CHOOSE YOUR SCALE**  
はじまります

みなさんこんにちは！  
わたしは、本学部の卒業生でグラフィックデザインの道に進んだ者です。  
ひょんなことにASU建築学部\*のフリーペーパーを作ることになりました。

はじめは、「本学部をもっと盛り上げたい」、「建築やデザインのハードルを下げたい」、「もっと面白がって欲しいよね」と、本学の先生たちと話したことがきっかけです。

さて、みなさんに問題です。  
右図のAとBは、それぞれ大きいですか？近いですか？

答えは、「どのスケールでみるかで変わります。」  
建築の世界には、スケール（ものさし）という用語があり、  
スケールの違いによってさまざまな答えが成立つんです！

物事は、どのような視点で捉えるのか、スケールを正しく捉えることが重要です。  
これは、何かを選択するときも同じように言えるのではないか？

例えば、進路選択や就職活動という場面でも、  
「地域」、「社会」、「世界」…どのスケールに自分を置くかで選ぶものは変わります。

どのスケールで、何を基準に、その選択をするか。  
「このスケールでこれを選ぶ！」と胸を張って言えるように、  
本誌のタイトルを「CHOOSE YOUR SCALE」と名付けました。

このフリーペーパーが、建築やデザインが面白いなと思ったり、この学部にいることに  
誇りを持ってもらえたり、数ある建築の大学の中で愛知淑徳大学建築学部\*を選ぶ  
きっかけになってもらえたなら嬉しいです。

さあ、個性豊かな先生や仲間たちと一緒に、自分の未来の“設計”を始めましょう！



\*

※ 2025年4月開設予定。(仮称・届出中)

# 01

未来の設計はここからはじまる！  
**ASUアーキ**で過ごす4年間  
建築学部\*の入口から出口

ASUの建築学部\*だからこそ実現できる！

2専攻の垣根をこえた、流動的な学び

「建築・まちづくり分野」と「住居・インテリアデザイン分野」という  
スケールの異なる領域を自由に選択し、横断的に学修できるのが、本学部の特色。  
自身の専攻とは異なる科目も履修が可能だから、新しい挑戦がいつでもできる！

1・2年次

一般教養 + 建築基礎科目

→ 視野を広げる学び

mon

TUE

wed

thu

fri

sat

sun

mon

TUE

# 02

## 建築学部\* 1年次前期科目 ベーシックデザイン演習 身体的スケールを理解する スケールを捉えた創造をする

### そもそも、「ベーシックデザイン演習」って何？



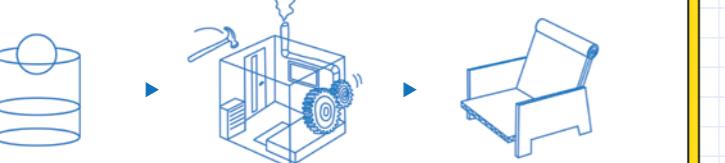
イメージを図に描き、スケールを捉えて想像することは建築・インテリアに関わる必要な能力です。この授業では、私たちの身の回りにある家具や空間をよく観察することからはじめ、その寸法を自ら測り、ものの制作や模型制作を通じて模型技術の能力を高めると共に、身体的スケールを理解します。

### 「ベーシックデザイン演習」ではどんなことができる？



建築・インテリアデザインの世界では、プランを考え、設計図面や建築模型、3Dモデルなど、様々な手法を用いてイメージを形に再現し、制作物を用いて自分の言葉で提案します。ここでは、デザインの基礎となるスケール感の捉え方と模型制作の能力を学ぶと共に、アイデアや再現したデザインをプレゼンテーションで提案できる能力を身につけていきます。

### 「ベーシックデザイン演習」はどのように進んでいくの？



本カリキュラムでは、前期の全15回の授業をかけて3つの課題に取り組みます。どの課題も、身の回りのモノの観察や寸法を測ることから始まり、自分が心地よいと感じるものは何かを探します。その後、課題に合わせて模型を制作したり、スケッチをし、想像します。毎週担当教員とエスキス(相談会)を行い、プレゼンテーションの日までに作品を仕上げます。

建築学部\* 1年次前期科目 ベーシックデザイン演習  
身体的スケールを理解する  
スケールを捉えた創造をする

ベーシックデザイン演習は、本学オリジナルカリキュラムの1つ。  
ほとんどの学生が1年次に履修を選択する、建築学部\*入門授業です！  
仲間と一緒に、建築やインテリアデザインに関わる能力を磨きましょう！

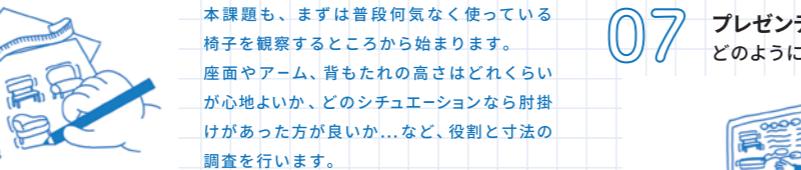
### 第3課題「椅子の設計」を詳しく見てみよう！

最終課題はグループ課題。仲間と一緒にアイデアを出し合います。グループで1つの椅子を「ダンボールと木工用ボンド」だけで作り上げます。



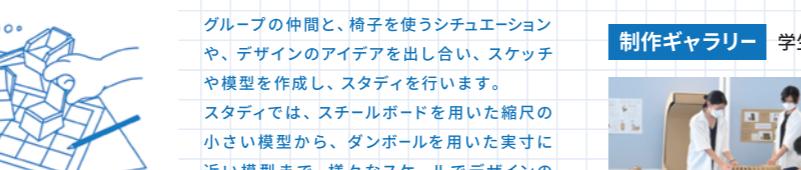
#### 01 to 02 モノの観察 / 心地よさを見つける

身の回りの寸法を測り、スケール感を身につける



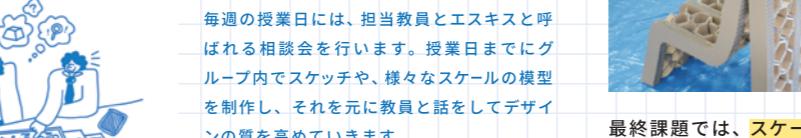
#### 03 to 04 アイデアを想像する / 模型・スケッチでスタディ

アイデアをスケッチや模型でスタディしてみる



#### 05 エスキス

建築家の先生たちに相談し、アイデアを膨らます

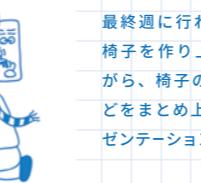


毎週の授業日には、担当教員とエスキスと呼ばれる相談会を行います。授業日までにグループ内でスケッチや、様々なスケールの模型を作成し、それを元に教員と話をしてデザインの質を高めていきます。

最終課題では、スケール感や、模型・制作物の制作技術だけでなく、今後の建築・インテリアデザイン活動でも必要となる、協調性やリーダーシップ、課題解決力などの能力を身につけることを目指します。

### 06 制作する

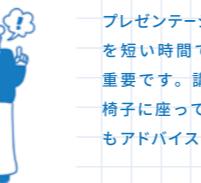
材料の特性を生かし、アイデアを形にする



最終週に行われる講評会向け、ダンボール椅子を作り上げます。仲間と協力しあいながら、椅子のコンセプトやスケッチ、図面などをまとめ上げ、わかりやすく、美しいプレゼンテーションパネルも制作します。

### 07 プrezentation・講評会

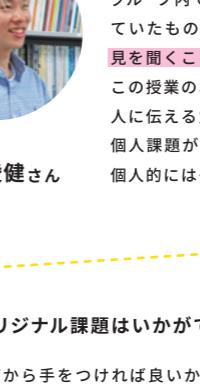
どのように伝えるか考え表現し、仲間の作品を見る



プレゼンテーションでは、コンセプトやアイデアを短い時間でいかに端的に説明できるかが重要です。講評会は、他グループが作成した椅子に座ってみたり、担当教員以外の方からもアドバイスが頂ける絶好のチャンスです。

### 制作ギャラリー

学生がデザインし、ダンボールで作成した椅子です！



最終課題では、スケール感や、模型・制作物の制作技術だけでなく、今後の建築・インテリアデザイン活動でも必要となる、協調性やリーダーシップ、課題解決力などの能力を身につけることを目指します。

### Q オリジナル課題はいかがでしたか？

最初は、何から手をつければ良いかわからないことに加え、課題提出期間も短く大変だと思っていましたが、おかげで、クオリティの高い作品を短期間で仕上げる力が1年次で身についたと思います。唯一のグループ課題「椅子の制作」は、1つのものをグループで制作する大変さを痛感しました。もっと色々な子と意見交換をし、仲良くなりながら制作できるグループワークを取り組みたいです。

### Q 履修のきっかけと、感想を教えてください！

カリキュラムの授業計画に、エスキスやプレゼンテーションがあると記載されており、率直に「楽しそう！」と感じたことが、履修を決めたきっかけです。エスキスでアイデアを先生に伝え、「もっとこうした方がいいんじゃないかな」というアドバイスを頂き、エスキスを繰り返すうちに、自分の作品がどんどん良くなっていくことがとても楽しかったです。達成感もあり、自分に自信がついたと思います。

### Q 履修のきっかけと、感想を教えてください！

履修のきっかけは、友人からの勧めです。この授業では、学生数人と先生とで行うエスキスや、1つの作品を協力して作成するグループ課題があるとのことだったので、「授業を通して友達も出来たらなあ」なんてことを考えていました。はじめましての人と協力して制作したり、授業外の時間と一緒に制作する時間を重ねたことで、仲が深まったと思います。1年次前期にして大満足な授業でした！

### Q グループ課題「椅子の制作」はいかがでしたか？

グループ内で新しいアイデアをたくさん出し合うと、自分が考えていたものとは全く異なる意見もあったりと、違う視点での意見を聞くことができるのはとても新鮮で、楽しかったです。この授業のおかげで、今後必要となる、「自分の考えやアイデアを人に伝える力」が身についたかと思います。個人課題が2つに、グループ課題が1つのカリキュラムでしたが、個人的にはグループ課題が多い方がよかったなと思います！

### Q オリジナル課題はいかがでしたか？

最初は、何から手をつければ良いかわからないことに加え、課題提出期間も短く大変だと思っていたが、おかげで、クオリティの高い作品を短期間で仕上げる力が1年次で身についたと思います。唯一のグループ課題「椅子の制作」は、1つのものをグループで制作する大変さを痛感しました。もっと色々な子と意見交換をし、仲良くなりながら制作できるグループワークを取り組みたいです。

### Q 履修のきっかけと、感想を教えてください！

カリキュラムの授業計画に、エスキスやプレゼンテーションがあると記載されており、率直に「楽しそう！」と感じたことが、履修を決めたきっかけです。エスキスでアイデアを先生に伝え、「もっとこうした方がいいんじゃないかな」というアドバイスを頂き、エスキスを繰り返すうちに、自分の作品がどんどん良くなっていくことがとても楽しかったです。達成感もあり、自分に自信がついたと思います。

## 特集 本学部卒業生の”おもしろい今”を紹介

### Where are they now?



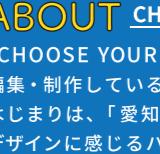
渡邊 莉奈さん

2018年度卒業  
就職先 (株)オンデザインパートナーズ  
職業 建築意匠設計・まちづくり  
出身地～現在 愛知▶ASU▶横浜



岡田 琉聖さん

▲現場にて、お仕事中のお写真  
設計監理まで務める渡邊さんは、本当にかっこいいです！



杉山 凌健さん

グループ内で新しいアイデアをたくさん出し合うと、自分が考えていたものとは全く異なる意見もあったりと、違う視点での意見を聞くことができるのはとても新鮮で、楽しかったです。この授業のおかげで、今後必要となる、「自分の考えやアイデアを人に伝える力」が身についたかと思います。個人課題が2つに、グループ課題が1つのカリキュラムでしたが、個人的にはグループ課題が多い方がよかったなと思います！



斎藤 夢叶さん

最初は、何から手をつければ良いかわからないことに加え、課題提出期間も短く大変だと思っていたが、おかげで、クオリティの高い作品を短期間で仕上げる力が1年次で身についたと思います。唯一のグループ課題「椅子の制作」は、1つのものをグループで制作する大変さを痛感しました。もっと色々な子と意見交換をし、仲良くなりながら制作できるグループワークを取り組みたいです。

### 本学部への進学理由を教えて下さい。

小さい頃から住宅紹介のTV番組や不動産チラシの間取り図を夢中で見ていたり、工作などのものづくりが好きだったこともあり、建築の仕事に憧れて、建築士資格取得のためのカリキュラムがある本学部への進学を選びました。

### 現在の活動を教えてください。

横浜の建築設計事務所で、戸建て住宅や集合住宅の設計、横浜駅でのまちづくり業務を主に行ってています。メインの担当は、コーポラティブハウスという、複数のお客様が集まって共同でつくる集合住宅の設計です。学生時代から興味のあったシェア空間の設計ができていたりと、日々経験を積みながらとても充実して仕事をしています！

### ASUの建築で良かったことは？

やはり3年次のデザインワークショップの授業があることだと思います。私は会場設計や全体を見る役割を担当し、一つの展示を作り上げるのに、施工班やサイン班など様々なチームとの検討を行いました。全体を把握しながら設計監理をすることが建築家の仕事でもあり、この時の経験は今日の仕事にも通じているところだと思います。

### 今後も卒業生の今を掲載予定！

## ABOUT CHOOSE YOUR SCALEとは？

「CHOOSE YOUR SCALE」は、愛知淑徳大学建築学部\*が独自に企画・編集・制作しているフリーペーパーです。はじめより、「愛知淑徳大学の建築学部\*をもっと盛り上げたい！」、「建築やデザインに感じるハードルを下げたい！」との気持ちから。ホームページではお伝えしきれない、本学部の他にはない魅力や活動を、建築学部\*の先生や在学生のリアルな目線で、様々な事柄にスケールを置き、楽しんでお伝えすることを目指しています。次回もお楽しみに！

### CHOOSE YOUR SCALE SCALE=01

発行日 | 2024年6月9日

発行 | 愛知淑徳大学 建築学部\*

建築・まちづくり専攻 / 住居・インテリアデザイン専攻

長久手キャンパス

〒480-1197 愛知県長久手市片平二丁目9

(0561)62-4111(代表)

愛知淑徳大学 建築学部\*

※2025年4月に創造表現学部創造表現学科建築・インテリアデザイン専攻を改組し、建築学部建築学科を開設予定(仮称・届出中)。また、記載の内容は現在構想中の予定であり、変更される可能性があります。



大学公式サイト

学部公式サイト

大学公式サイト

学部公式サイト

大学公式サイト

学部公式サイト

大学公式サイト